



Vrije Basisschool Sint-Augustinus

Driehoekstraat 42a

9660 Brakel

Tel. 055/42.35.79

www.sintaugustinus-brakel.be

SCHOOLREGLEMENT 2019-2020

E-mail:

Directie: directie-brakel@vbsab.be

Secretariaat: sab-basisschool@vbsab.be

Beste ouder

Het verheugt ons dat je voor het onderwijs en de opvoeding van je kind voor onze school, een school van de Broeders van Liefde, heeft gekozen. Een school waar iedereen zich thuis voelt en gelukkig mag zijn.

Wij, het schoolteam, zullen alles in het werk stellen om de kansen te scheppen die je kind nodig heeft om zich evenwichtig te ontplooien.

Ons schoolreglement bestaat uit verschillende delen. Het eerste deel bevat heel wat nuttige informatie en contactgegevens. Dit deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan. In het tweede deel vind je het pedagogisch project van onze school en de engagementsverklaring van het katholiek onderwijs. In het derde deel vind je het eigenlijke reglement dat o.a. bestaat uit de engagementsverklaring tussen school en ouders, informatie rond inschrijving, ouderlijk gezag, de organisatie van de leerlingengroepen, afwezigheden, uitstappen, het getuigschrift op het einde van het lager onderwijs, onderwijs aan huis, herstel- en sanctioneringsbeleid, de bijdrageregeling, vrijwilligers, welzijnsbeleid, afspraken en leefregels, leerlingenevaluatie, beleid op leerlingenbegeleiding, revalidatie en privacy.

De inschrijving van je kind op onze school houdt in dat je akkoord gaat met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig om het schoolreglement aan te passen. Aanpassingen aan het eerste deel zijn eerder administratieve wijzigingen, hiervoor is er niet opnieuw een akkoord nodig van de ouders. Wijzigingen aan het pedagogisch project en aan het eigenlijke reglement worden opnieuw ter akkoord aan je voorgelegd.

Alle delen van het schoolreglement worden op de schoolraad besproken.

Wij hopen op een goede samenwerking en danken je voor het vertrouwen!

Beste kinderen,

Ook aan jullie zeggen we van harte welkom.

Dit zeggen we aan iedereen: aan hen die reeds vertrouwd zijn met de school en aan de nieuwkomertjes, die er eerst nog wat onwennig tussenlopen, maar eenmaal in hun klas opgenomen, zich veilig geborgen weten.

We hopen dat al onze kinderen hier een blij en gelukkig schooljaar mogen beleven onder de kundige en liefdevolle zorg van hun leerkrachten.

We wensen je een fijn schooljaar toe.

De directie en het schoolteam

Inhoud

DEEL I - INFORMATIE	5
1 Contact met de school.....	5
2 Organisatie van de school	8
3 Samenwerking.....	11
3.1 Met de ouders.....	11
3.2 Met externen.....	11
3.3 Nuttige adressen.....	12
DEEL II - Pedagogisch project	14
DEEL III - Het reglement.....	14
1 Engagementsverklaring tussen school en ouders.....	14
2 Inschrijvingen en toelatingen van leerlingen (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 3) ...	17
3 Ouderlijk gezag	18
3.1 Zorg en aandacht voor het kind	18
3.2 Neutrale houding tegenover de ouders	18
3.3 Afspraken in verband met informatiedoorstroom naar de ouders	18
3.4 Co-schoolschap	18
4 Organisatie van de leerlingengroepen binnen hetzelfde onderwijsniveau	18
4.1 Overgang binnen hetzelfde onderwijsniveau.....	18
4.2 Overgang tussen onderwijsniveaus	19
5 Afwezigheden (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 4)	19
5.1 Wegens ziekte	19
5.2 Andere van rechtswege gewettigde afwezigheden	19
5.3 Afwezigheden waarvoor de toestemming van de directeur nodig is	20
5.4 Problematische afwezigheden	20
6 Onderwijs aan huis (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 5).....	20
7 Een- of meerdaagse schooluitstappen (extra-murosactiviteiten).....	21
8 Getuigschrift op het einde van het basisonderwijs (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 7)	22
8.1 Procedure tot het uitreiken van het getuigschrift	22
8.2 Beroepsprocedure	23
9 Herstel- en sanctioneringsbeleid (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 6)	24
9.1 Begeleidende maatregelen	25
9.2 Herstel.....	25

9.3	Ordemaatregelen	26
9.4	Tuchtmaatregelen	26
9.4.1	Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:	26
9.4.2	Preventieve schorsing als bewarende maatregel	26
9.4.3	Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting	27
9.4.4	Opvang op school in geval van preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting	27
9.5	Beroepsprocedures tegen een definitieve uitsluiting	28
10	Bijdrageregeling (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 8)	29
10.1	Wijze van betaling	30
10.2	Bij wie kan je terecht i.v.m. betalingsmoeilijkheden?	30
11	Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 9)	30
12	Ongevallen en schoolverzekering	31
13	Vrijwilligers	33
14	Welzijnsbeleid	34
14.1	Medicatie	34
14.2	Gezondheid op school	35
14.3	Rookverbod	35
15	Afspraken en leefregels	35
15.1	Houding	35
15.2	Aanwezigheden	35
15.3	Veiligheid	36
15.4	Afspraken met de leerlingen	36
15.5	Persoonlijke bezittingen	43
15.6	Afspraken rond pesten	43
15.6.1	Inleiding	43
15.6.2	Pesten ≠ plagen	43
15.6.3	Welke vormen bestaan er?	44
15.6.4	Visie van de school	44
15.6.5	De aanpak van pesten op onze school	45
15.6.6	Adviezen aan ouders van onze school	49
15.6.7	Antipestverdrag	50
15.7	Afspraken bewegingsopvoeding en zwemmen	50
15.8	Huiswerk, agenda's	51

15.9	Rapporteren over je kind.....	52
15.10	Leerlingenvervoer.....	53
16	Leerlingevaluatie	53
17	Leerlingenbegeleiding	54
18	CLB.....	55
18.1	CLB-werking	55
18.1.1	Het onthaalteam	55
18.1.2	Het trajectteam	55
18.1.3	De medische equipe	55
18.1.4	Het team informatieverstrekking	56
18.2	Het CLB-dossier	56
18.3	Klachtenprocedure.....	57
19	Drugbeleid op school.....	57
20	Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden (zie punt 4.6 infobrochure onderwijsregelgeving)	58
21	Privacy (zie punt 10 infobrochure onderwijsregelgeving)	60
21.1	Welke informatie houden we over je bij?	60
21.2	Overdracht van leerlingengegevens bij schoolverandering	60
21.3	Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes ...).....	61
21.4	Recht op inzage, toelichting en kopie.....	61
21.5	Bewakingscamera's.....	61
22	Participatie	61
22.1	Schoolraad	61
22.2	Ouderraad	62
23	Klachtenregeling.....	62
24	Infobrochure onderwijsregelgeving	63

DEEL I - INFORMATIE

Dit deel is meer van informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Wanneer dat nodig is, kunnen we de informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg in de schoolraad.

1 Contact met de school

We trachten zo veel mogelijk bereikbaar te zijn. Hieronder vind je onze contactgegevens. Aarzel niet om ons te contacteren.

Directeur	Naam: Van Santen Philip e-mail: directie-brakel@vbsab.be philip.vansanten@clusterbrakel.be
Secretariaat beleidsmedewerker	sab-basisschool@vbsab.be Naam: De Lange Mirabelle e-mail: mirabelle@vbsab.be Naam: Van Audenhove Vincianne e-mail: vincianne@vbsab.be
Preventieadviseur	Naam: Vandemenschbrugge Patrick e-mail: pa-zwalmvallei@vbsab.be
Zorgcoördinator	Naam: Van Wymeersch Vicky e-mail: vicky-zorg@vbsab.be

Leerkrachtenteam

Kleuterafdeling

Groep 1	Taaldeman Jolien
Groep 2	Van Audenhove Sofie
Groep 3	Van de Putte Inge
Groep 4	Piron Sara
Groep 5	Herregodts Katty
Groep 6	Circo Evelyne
Zorgleerkracht	Labee Annie/Pattyn Laetitia
Turnjuf/zorg/klasondersteuning	Pattyn Laetitia
Kinderverzorgster	Bekaert Frieda/Pattyn Laetitia

Lagere afdeling

1A	Schutyser Chris 20/24
1B	Van Boterdael Carine
2A	Matton Maité 12/24
2B	Struyf Caroline
3A	Van De Walle Caroline 20/24
3B	Verheyen Ellen
4A	Leroux Mieke
4B	De Moor Silke
5A	Schamp Tim
5B	Verstraete Marijke
6A	Van Bockstaele Ilja
6B	Vanderlinden Virginie 20/24
Zorgteam / klasondersteuning	Van Wymeersch Vicky
Bewegingsopvoeding	Detemmerman Liesbeth 20/24 De Witte Younes 4/24

Onderhoudspersoneel	Dick Ingrid Van De Velde Christa Van De Velde Roger
Toezichters	D'Haeyer Lydia Van Twembeke Marleen
Buschauffeurs	Vanderhaegen Eric Nitu Ioan Van Den Dooren Dirk
Begeleider	Dumont Annie
Schoolstructuur	Adres: Driehoekstraat 42a, 9660 Brakel Telefoon: 055/42.35.79 e-mail: directie-brakel@vbsab.be sab-basisschool@vbsab.be
Scholengemeenschap	Naam: Zwalmvallei Coördinerend directeur: Wildemeersch Geert Omvat volgende scholen: <ul style="list-style-type: none"> - Vrije Basisschool Sint-Augustinus, Driehoekstraat 42a, 9660 Brakel - Vrije Basisschool, Nieuwstraat 23, 9570 Lierde - Vrije Kleuterschool, Schoolstraat 6, 9660 Brakel - Vrije Basisschool, Decoenestraat 8, 9630 Zwalm - Vrije Basisschool, Hundelgemsebaan 96, 9630 Zwalm - Vrije Basisschool, Dorpsstraat 14, 9667 Horebeke
Schoolbestuur	<ul style="list-style-type: none"> - Benaming : VZW Provinciaal der Broeders van Liefde, Stropstraat 119 te 9000 Gent. Tel. 09/221.45.45 - Gedelegeerd bestuurder: Dhr. Koen Oosterlinck - Gemandateerde van het schoolbestuur - sectorverantwoordelijke: Dhr. Yves Demaertelaere - Adjunct-sectorverantwoordelijke: Dhr. Kris Van Landeghem - Congregationele pedagogische begeleiding: deze staat als team van pedagogische begeleiders in voor de sector onderwijs (2,5 jaar tot 20 jaar) met elk een eigen focus. Hoofdbegeleider: Dhr. Raf Missorten Begeleiding kleuteronderwijs: Mevr. Veronique De Kock

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Zij is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

Website van de school

<http://www.sintaugustinus-brakel.be>

2 Organisatie van de school

Hier vind je praktische informatie over onze school.

Schooluren

Kleuters + 1^{ste} graad

Maandag:	08.40 – 11.50	12.50 – 15.35
Dinsdag:	08.40 – 11.50	12.50 – 15.35
Woensdag:	08.40 – 11.25	
Donderdag:	08.40 – 11.50	12.50 – 15.10
Vrijdag:	08.40 – 11.50	12.50 – 15.10

2^{de} + 3^{de} graad

Maandag:	08.40 – 12.15	13.15 – 15.35
Dinsdag:	08.40 – 12.15	13.15 – 15.35
Woensdag:	08.40 – 11.25	
Donderdag:	08.40 – 12.15	13.15 – 15.10
Vrijdag:	08.40 – 12.15	13.15 – 15.10

Voor- en naschoolse opvang op onze school

Ten behoeve van de buitenhuiswerkende ouders richten we op onze school ook kinderopvang in.

De ouders betalen hiervoor een geringe vergoeding.

Het staat je als ouder vrij uw kinderen ook naar de gemeentelijke buitenschoolse kinderopvang te sturen, met wie we een goede samenwerking hebben. Inlichtingen hierover kunnen op het gemeentehuis bekomen worden.

De kinderen worden gratis met de schoolbus 's morgens van "Het Narrenschip" naar de school gebracht en 's avonds van de school naar "Het Narrenschip". Gelieve dit te melden aan de leerkracht en te noteren in het heen- en weerschriftje of de schoolagenda indien dit op onregelmatige basis gebeurt.

Indien u door onvoorziene omstandigheden niet tijdig je kind kan komen halen, gelieve dan de school tijdig te verwittigen.

Na 17.30 uur zal er 1 euro per kwartier aangerekend worden.

- Bijdrage
- 's Morgens
 Betalend: van 07.00 uur tot 08.00 uur
 Niet betalend: van 08.00 uur tot 08.35 uur
 - 's Avonds
 Niet betalend tot 16.00 uur
 Betalend: van 16.00 uur tot 17.30 uur (opvang)
 van 16.00 uur tot 17.00 uur (studie)
 - Woensdagmiddag
 Niet betalend: tot 12.00 uur
 Betalend: van 12.00 uur tot 12.30 uur

€ 0,80 per begonnen halfuur

- Buitenschoolse kinderopvang

Gemeentelijke Buitenschoolse Kinderopvang “Het Narrenschip” (Jagersstraat 64)
 Inlichtingen en inschrijvingen
 Annick Depraetere – coördinator
 Tel. 055/42 84 53 (tussen 8.30 uur en 17.30 uur)

Openingsuren “Het Narrenschip”

's morgens van 06.30 uur

's avonds tot 18.30 uur

Vakanties

Herfstvakantie: maandag 28 oktober t.e.m. vrijdag 3 november 2019

Kerstvakantie: maandag 23 december 2019 t.e.m. vrijdag 5 januari 2020

Krokusvakantie: maandag 24 februari 2020 t.e.m. zondag 1 maart 2020

Paasvakantie: maandag 6 april t.e.m. zondag 19 april 2020

Vrije dagen

- maandag 30 september 2019: lokale verlofdag
- woensdag 16 oktober 2019: pedagogische studiedag
- maandag 11 november 2019: Wapenstilstand
- woensdag 27 november 2019: pedagogische studiedag
- woensdag 15 januari 2020: pedagogische studiedag
- maandag 3 februari 2020: lokale verlofdag
- woensdag 1 mei 2020: dag van de arbeid
- woensdag 20 mei 2020: pedagogische studiedag
- donderdag 21 mei 2020: Hemelvaartsdag
- vrijdag 22 mei 2020: brugdag
- maandag 1 juni 2020: Pinkstermaandag

- Data rapporten**
- 1° punten- en leefrapport: vrijdag 25 oktober 2019
 - 2° punten- en leefrapport + 1° syntheserapport: vrijdag 20 december 2019
 - 3° punten- en leefrapport: vrijdag 21 februari 2020
 - 4° punten- en leefrapport: + 2° syntheserapport: vrijdag 30 april 2020
 - 5° punten- en leefrapport + jaarrapport: vrijdag 26 juni 2020

- Instapdata tweeën-
halfjarige kleuters
2019-2020**
- 2 september 2019
 - 4 november 2019
 - 6 januari 2020
 - 3 februari 2020
 - 2 maart 2020
 - 20 april 2020
 - 25 mei 2020

3 Samenwerking

3.1 Met de ouders

Je bent onze partner in de opvoeding van je kind. Goede samenwerking is hierbij cruciaal. Je kan steeds bij ons terecht met je vragen of voor een gesprek. Je kan een afspraak maken met de directeur of met de klasleraar. We organiseren ook oudercontacten (zie ook engagementverklaring tussen school en ouders).

Oudercomité

In onze school bestaat een actief en dynamisch oudercomité. Dit oudercomité steunt allerlei initiatieven, helpt mee een aangename sfeer in de school te creëren door praktische hulp en organisatie van allerlei activiteiten op school, door de school financieel te steunen en door een mogelijke brug tussen alle ouders, kinderen, directie en leerkrachten te slaan. Mensen die zich geroepen voelen om deel te nemen aan vergaderingen of activiteiten worden verzocht contact op te nemen met de voorzitter of via de school. Wij hopen dat alle ouders het zeer nuttige werk dat geleverd wordt door ons oudercomité, waarderen en ook steunen bij de gelegenheden die zich zullen voordoen.

Samenstelling Voorzitter: Bornauw Katrien

Ondervoorzitter: Muyshond Petra

Secretaris: Vandermaelen Valerie

Penningmeester: Wuyts Dorien

3.2 Met externen

Centrum voor Leerlingbegeleiding (CLB)

De school werkt samen met het Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding Zuid-Oost-Vlaanderen.

Adres Oudenaarde: Burgschelde 7, 9700 Oudenaarde

Tel. 055 31 38 62

Adres Zottegem: Kastanjelaan 8, 9620 Zottegem

Tel. 09 361 14 01

Iedere medewerker heeft ook een eigen mailadres en een eigen telefoonnummer. Beiden zijn terug te vinden op onze website www.vclbzov.be

Het CLB is open:

Iedere werkdag tussen 8u30 - 12u00 en 13u00 - 16u30, behalve op woensdagvoormiddag. Iedere eerste dinsdag van de maand is het centrum bijkomend open van 17 tot 19u.

Op regelmatige basis is een CLB-medewerker aanwezig in de school (de schooldirectie kan je daarover de nodige informatie geven).

Het CLB is gesloten:

- van 15/07 t.e.m. 15/08,
- tijdens de kerstvakantie (met uitzondering van enkele dagen, terug te vinden op www.vclbzov.be)
- tijdens de paasvakantie

Voor je rechten en plichten bij het CLB bekijk de infobrochure onderwijsregelgeving punt 2. Je bent verplicht om mee te werken aan medische onderzoeken en bij problematische afwezigheden van het kind (zie ook engagementsverklaring tussen de school en ouders). Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen. Ook daar kan je je niet tegen verzetten. Je kan rechtstreeks beroep doen op het CLB. Het CLB werkt gratis en discreet.

**Ondersteuningsnet-
werk**

Onze school is aangesloten bij het ondersteuningsnetwerk:

Regio Oudenaarde-Zottegem-Geraardsbergen

VLAAMSE ARDENNEN

Adres: Galgestraat 2, 9700 Oudenaarde

Voor algemene vragen over ondersteuning en specifieke vragen over de ondersteuning van je kind kan je terecht bij volgend aanspreekpunt voor ouders:

els.dujardin@kbonet.be

3.3 Nuttige adressen

**Klachtencommissie Katho-
liek Onderwijs Vlaanderen**

Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Guimardstraat 1
1040 Brussel
02 507 08 72
klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen

**Commissie inzake Leerlin-
genrechten**

Vlaamse Overheid
Agentschap voor onderwijsdiensten - AgODi
Secretariaat commissie inzake Leerlingenrechten
t.a.v. Ingrid Hugelier (Basisonderwijs)
H. Consciencegebouw
Koning Albert-II laan 15,
1210 Brussel
02 553 93 83
commissie.leerlingenrechten@vlaanderen.be

**Commissie Zorgvuldig Be-
stuur**

Vlaamse Overheid
Agentschap voor onderwijsdiensten - AgODi
t.a.v. Frederik Stevens
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel
02 553 65 56
zorgvuldigbestuur.onderwijs@vlaanderen.be

DEEL II - Pedagogisch project

Ons opvoedingsproject “Het begon met een zandbak” geeft weer hoe we als school van de Broeders van Liefde ons onderwijs en de opvoeding van de leerlingen die ons zijn toevertrouwd willen aanpakken. In de brochure, die je bij inschrijving krijgt, kan je de belangrijkste elementen en principes terugvinden.

De goedkeuring en erkenning van ons opvoedingsproject is een noodzakelijke stap in de inschrijvingsprocedure van je kind in onze school.

De digitale versie van het opvoedingsproject kan je raadplegen op onze schoolwebsite.

DEEL III - Het reglement

1 Engagementsverklaring tussen school en ouders

Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Onze school zet zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel je volle steun. Daarom maken we in onderstaande engagementsverklaring wederzijdse afspraken. Zo weten we duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

Op afgesproken momenten evalueren we samen de engagementen en het effect ervan.

Oudercontacten.

Als ouder ben je samen met onze school partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school. Daarvoor plannen we bij het begin van elk schooljaar een ouderavond in de klas van je kind. Je kan er kennis maken met de leraar van je kind en met de manier van werken.

We willen je op geregelde tijden informeren over de evolutie van je kind. Dat doen we schriftelijk via het schoolrapport (voor het lager) en heen- en weerschriftje bij de kleuters.

We organiseren ook regelmatig individuele oudercontacten. Bij het begin van elk schooljaar laten we je weten op welke data die doorgaan. Wie niet op het oudercontact aanwezig kan zijn, kan een gesprek aanvragen op een ander moment.

We engageren ons om steeds te zoeken naar een alternatief overlegmoment indien je niet op de geplande oudercontacten kan aanwezig zijn.

Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak dan kan je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leraar van je kind.

We verwachten dat je met ons contact opneemt bij vragen of zorgen ten aanzien van je kind.

We verwachten dat je je als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact.

We engageren ons om met je in gesprek te gaan over je zorgen en vragen t.a.v. de evolutie van je kind.

Aanwezig zijn op school en op tijd komen.

We vinden de aanwezigheid van je kind op school belangrijk. We verwachten dat je kind regelmatig en op tijd naar school komt. De voldoende aanwezigheid van je kind op school draagt bij tot een succesvolle schoolloopbaan van je kind.

We verwittigen jou als de afwezigheid van je kind niet gewettigd is. Indien nodig nemen we begeleidende maatregelen. De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoeslag, voor de toelating tot het lager onderwijs en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs.

Daartoe moeten we de afwezigheden van je kind doorgeven aan het departement onderwijs en aan het CLB.

We vragen je je als ouder te engageren je kind op tijd naar school te brengen en dit zowel in het kleuteronderwijs als in het lager onderwijs. We verwachten dat je ons voor 9.00 uur verwittigt bij afwezigheid van je kind.

Het CLB waarmee we samenwerken staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Die begeleiding is verplicht. Als je niet ingaat op die begeleiding, melden we dit aan de overheid. Je kan je niet onttrekken aan deze begeleiding.

Je kan steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.

Individuele leerlingenbegeleiding.

Onze school voert een beleid op leerlingenbegeleiding (zie punt 16). Dit houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dit doen we door het werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben constant nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, kan je dit melden aan de directie. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig zijn. We kunnen ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Ook dan gaan we steeds eerst in overleg met jou. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat je kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren.

We zullen in overleg met jou als ouder vastleggen hoe de individuele begeleiding van je kind georganiseerd zal worden. Daarbij zullen we aangeven wat je van de school kan verwachten en wat wij van jou als ouder verwachten.

We verwachten dat je ingaat op onze vraag tot overleg en de afspraken die we samen maken opvolgt en naleeft.

Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal.

Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands en niet alle kinderen starten hun schoolloopbaan met dezelfde taalvaardigheid Nederlands.

Onze school voert een talenbeleid. Wij engageren er ons toe kinderen te ondersteunen bij het leren van en het leren in het Nederlands. Van jou als ouder verwachten we dat je positief staat tegenover de onderwijstaal en tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen (taaltraject/taalbad voor kinderen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen). We vragen ook om kinderen in de vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands. Vraag ons gerust naar informatie over plaatselijke initiatieven die je engagement daarbij kunnen helpen ondersteunen.

Dit kan ondermeer door:

- *Zelf Nederlandse lessen te volgen. (zie lijstje met cursusaanbod in de regio)*
- Je kind naschools extra Nederlandse lessen te laten volgen.
- Te zorgen voor een Nederlandstalige begeleiding van je kind bij het maken van zijn huistaak, bij het leren van zijn lessen, ... (bv. kind in de studie laten blijven, een Nederlandstalige huiswerkbegeleidingsdienst zoeken, ...)
- Bij elk contact met de school zelf Nederlands te praten of er voor te zorgen dat er een tolk is. (volgens de gemeentelijke regels).
- Je kind te laten aansluiten bij een Nederlandstalige jeugdbeweging.
- Je kind te laten aansluiten bij een Nederlandstalige sportclub.
- Je kind te laten aansluiten bij een Nederlandstalige cultuurgroep.
- Je kind te laten aansluiten bij een Nederlandstalige academie (muziek, woord, plastische kunsten, ...)
- Je kind dagelijks naar Nederlandstalige tv-programma's te laten kijken en er samen met hem over te praten.
- Je kind dagelijks naar Nederlandstalige radioprogramma's te laten luisteren.
- Je kind met Nederlandstalige computerspelletjes te laten spelen.
- Elke avond voor te lezen uit een Nederlandstalig jeugdboek.
- Geregeld Nederlandstalige boeken uit te lenen in de bibliotheek en er uit voor te lezen of ze je kind zelf te laten lezen.
- Binnen de school en bij elke schoolactiviteit enkel Nederlands te praten met je kind, met andere kinderen, met het schoolpersoneel en met andere ouders
- Je kind, in zijn vrije tijd, geregeld te laten spelen met zijn Nederlandstalige vriendjes.
- Je kind in te schrijven voor Nederlandstalige vakantieactiviteiten.
- Je kind in te schrijven voor Nederlandstalige taalkampen

2 Inschrijvingen en toelatingen van leerlingen (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 3)

Inschrijvingsperioden:

- vanaf 1 februari t.e.m. 28 februari: kinderen uit eenzelfde leefeenheid (broers en zussen) + kinderen van personeel
- vanaf 1 maart: alle andere leerlingen (volgorde van aanmelden wordt gerespecteerd)

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen en de capaciteitsbepalingen vind je terug op onze website.

Je kind is pas ingeschreven in onze school als je schriftelijk instemt met het pedagogisch project en het schoolreglement. Eenmaal ingeschreven, blijft je kind bij ons ingeschreven.

De inschrijving van je kind eindigt wanneer je beslist om je kind van school te veranderen of wanneer je kind bij wijze van tuchtmaatregel definitief werd uitgesloten.

Wanneer tijdens zijn of haar schoolloopbaan de nood aan aanpassingen voor je kind wijzigt, kan het zijn dat de vastgestelde onderwijsbehoeften van die aard zijn dat ofwel een verslag nodig is dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, ofwel een bestaand verslag gewijzigd moet worden. In dat geval organiseert de school een overleg met de klassenraad, de ouders en het CLB. Op basis van dit overleg en nadat het verslag werd afgeleverd of gewijzigd, beslist de school om de leerling op vraag van de ouders studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum of om de inschrijving van de leerling voor het daaropvolgende schooljaar te ontbinden.

Bij elke wijziging van het schoolreglement zullen we opnieuw jouw schriftelijk akkoord vragen. Indien je niet akkoord gaat met de wijziging, dan wordt de inschrijving van je kind beëindigd op 31 augustus van het lopende schooljaar.

Toelatingsvoorwaarden lager onderwijs

Je kind kan pas instappen in het lager onderwijs als het aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. In de infobrochure onderwijsregelgeving kom je onder punt 3.1.2 meer te weten over die voorwaarden.

Screening niveau onderwijstaal

Onze school moet voor elke leerling die voor het eerst in het lager onderwijs instroomt een taalscreening uitvoeren. Indien onze school op basis van de resultaten van de screening het nodig acht, wordt een taaltraject voorzien dat aansluit bij de specifieke noden van het kind. Deze taalscreening gebeurt niet voor anderstalige nieuwkomers, zij krijgen sowieso een aangepast taaltraject.

3 Ouderlijk gezag

3.1 Zorg en aandacht voor het kind

Als school bieden we een luisterend oor aan voor al onze leerlingen. Ook voor kinderen die een echtscheiding doormaken, wil de school een luisterend oor, openheid, begrip en extra aandacht bieden.

3.2 Neutrale houding tegenover de ouders

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen uitspraak van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis of arrest, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

3.3 Afspraken in verband met informatiedoorstroom naar de ouders

Wanneer de ouders niet meer samenleven, maakt de school met beide ouders afspraken over de wijze van informatiedoorstroming en de manier waarop beslissingen over het kind worden genomen.

3.4 Co-schoolschap

Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, kan je kind tijdens het schooljaar niet op twee plaatsen school lopen. De school moet de inschrijving van een leerling weigeren als de ouders hun kind tijdens het schooljaar afwisselend in verschillende scholen in- en uitschrijven.

4 Organisatie van de leerlingengroepen binnen hetzelfde onderwijsniveau

4.1 Overgang binnen hetzelfde onderwijsniveau

De school beslist, in overleg en in samenwerking met het CLB dat onze school begeleidt, of je kind kan overgaan naar een volgende leerlingengroep. Vindt de school het nodig dat je kind een jaar overdoet, dan is dit omdat ze ervan overtuigd is dat dit voor je kind de beste oplossing is. De genomen beslissing wordt ten aanzien van jou als ouder schriftelijk gemotiveerd en mondeling toegelicht. De school geeft ook aan welke bijzondere aandachtspunten er in het daaropvolgende schooljaar voor je kind zijn. De school neemt deze beslissing dus in het belang van je kind.

Het is de school die beslist in welke leerlingengroep je kind, die in de loop van zijn schoolloopbaan van school verandert, terecht komt.

Leerlingengroepen kunnen heringedeeld worden op basis van een gewijzigde instroom (bv. in de kleuterschool na een instapdatum).

4.2 Overgang tussen onderwijsniveaus

Bij de overgang tussen onderwijsniveaus (bv. Van kleuter naar lager onderwijs) heb jij als ouder beslissingsrecht of jouw kind de overgang al dan niet maakt, als voldaan is aan de toelatingsvoorwaarden.

5 Afwezigheden (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 4)

Dit punt is van toepassing op leerplichtige leerlingen. Niet-leerplichtige leerlingen in het kleuteronderwijs kunnen niet onwettig afwezig zijn, aangezien ze - wegens niet onderworpen aan de leerplicht - niet steeds op school moeten zijn. Ze zijn niet onderworpen aan de leerplicht.

5.1 Wegens ziekte

- Is je kind méér dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek dan is een medisch attest verplicht.
- Is je kind minder dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan is een briefje van de ouders voldoende. Zo'n briefje van de ouders kan slechts 4 keer per schooljaar.
- Is je kind chronisch ziek, dan nemen de ouders contact op met de school en het CLB.

Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaats vinden.

De ouders verwittigen de school zo vlug mogelijk en bezorgen het ziektebriefje aan de leeraar.

De school zal het CLB contacteren bij twijfel over een medisch attest.

5.2 Andere van rechtswege gewettigde afwezigheden

De afwezigheid van je kind kan in een aantal situaties gewettigd zijn. Voor deze afwezigheden is geen toestemming van de directeur nodig. Je verwittigt de school wel vooraf van deze afwezigheid. Je geeft ook een officieel document of een verklaring die de afwezigheid staft, af aan de school. Voorbeelden hiervan zijn:

- het overlijden van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- en aanverwant;
- de oproeping of dagvaarding voor de rechtbank;
- het vieren van een feestdag dat hoort bij je geloof (anglicaanse, islamitische, joodse, katholieke, orthodoxe, protestants-evangelische godsdienst).

5.3 Afwezigheden waarvoor de toestemming van de directeur nodig is

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. De ouders bespreken dit op voorhand met de directie. Het betreft hier de afwezigheid wegens:

- de rouwperiode bij een overlijden;
- het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties (andere dan de 10 halve schooldagen waarop topsportbeloften recht hebben)
- trainingen voor topsport in de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek (voor maximaal 6 lestijden per week, verplaatsingen inbegrepen)
- revalidatie tijdens de lestijden (zie punt 17);
- de deelname aan time-out-projecten;
- persoonlijke redenen in echt uitzonderlijke omstandigheden.

Opgelet: het is niet de bedoeling dat aan ouders toestemming gegeven wordt om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. De leerplicht veronderstelt dat een kind op school is van 1 september tot en met 30 juni.

5.4 Problematische afwezigheden

De school vindt de aanwezigheid van je kind belangrijk. Het is in het belang van je kind om het elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de leerlingengroep. Er zijn daarnaast ook gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoeslag, voor de toelating tot het lager onderwijs en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs (zie ook de engagementsverklaring tussen school en ouders en infobrochure onderwijsregelgeving.).

De school verwittigt de ouders van elke niet-gewettigde afwezigheid. Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteert zij het CLB en kan er een begeleidingstraject opgestart worden. De ouders worden in dat geval uitgenodigd voor een gesprek.

6 Onderwijs aan huis (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 5)

Als je kind minstens vijf jaar is vóór 1 januari van het lopende schooljaar en wegens (chronische) ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school kan komen, dan heeft je kind onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis moet je als ouder een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen. Heeft je kind een chronische ziekte, dan heb je een medisch attest van een geneesheer-specialist nodig dat het chronische ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je kind onderwijs mag krijgen.

Heeft je kind een niet-chronische ziekte, dan kan tijdelijk onderwijs aan huis pas worden georganiseerd na een afwezigheid van 21 opeenvolgende kalenderdagen. Als de ziekteperiode van je kind noodgedwongen wordt verlengd of als je kind na een periode van tijdelijk onderwijs aan huis binnen 3 maanden hervalt, moet je kind geen wachttijd van 21 opeenvolgende kalenderdagen meer doorlopen om opnieuw tijdelijk onderwijs aan huis te krijgen. Je hoeft ook niet opnieuw een aanvraag in te dienen. Om de nieuwe afwezigheid te wettigen, is er wel een nieuw medisch attest nodig.

Heeft je kind een chronische ziekte, dan heeft je kind recht op 4 lestijden tijdelijk onderwijs aan huis per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid. Deze uren kunnen gedeeltelijk op school georganiseerd worden. Dit is mogelijk na een akkoord tussen de ouders en de school en vindt plaats buiten de normale schooluren en niet tijdens de middagpauze. De aanvraag en de medische vaststelling van de chronische ziekte blijft geldig voor de hele schoolloopbaan van je kind op onze school. Je hoeft dit dus maar één keer aan onze school te bezorgen.

Je kind moet daarnaast op 10 km of minder van de school verblijven. Als je kind op een grotere afstand van de school verblijft, dan kan de school tijdelijk onderwijs aan huis organiseren maar is daar niet toe verplicht.

Als je kind aan deze voorwaarden voldoet, zullen we je als ouder op de mogelijkheid van tijdelijk onderwijs aan huis wijzen. Zodra de voorwaarden voor het verstrekken van tijdelijk onderwijs aan huis vervuld zijn, kan de school hiermee van start gaan.

De directeur zal dan op zoek gaan naar een leraar om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. De school maakt afspraken met deze leraar om de lessen af te stemmen op de leerlingengroep van het kind. Tijdelijk onderwijs aan huis is gratis.

De school kan in overleg met jou ook contact opnemen met de vzw Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. De school maakt dan samen met jou concrete afspraken over opvolging en evaluatie.

Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de *directeur*.

7 Een- of meerdaagse schooluitstappen (extra-murosactiviteiten)

Je kind is verplicht deel te nemen aan extra-murosactiviteiten die minder dan één schooldag duren. Dat zijn normale schoolactiviteiten. We streven er als school ook naar om ook alle kinderen te laten deelnemen aan extra-murosactiviteiten die één dag of langer duren. Die activiteiten maken namelijk deel uit van het onderwijsaanbod dat we aan je kind geven. Onze school gaat ervan uit dat zonder tegenbericht van de ouders hun kind mag deelnemen aan alle extra-muros activiteiten. De ondertekening van dit schoolreglement geldt als principiële toestemming voor deelname aan ééndaagse uitstappen. Bij een meerdaagse extra-muros activiteit is een afzonderlijke schriftelijke toestemming van de ouders vereist.

Als je niet wenst dat je kind meegaat op één van de extra-murosactiviteiten die één dag of langer duren, dien je dat voorafgaand aan de betrokken activiteit schriftelijk te melden aan de school.

Leerlingen die niet deelnemen aan extra-murosactiviteiten moeten op de school aanwezig zijn.

8 Getuigschrift op het einde van het basisonderwijs (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 7)

De klassenraad beslist welke leerlingen in aanmerking komen voor het getuigschrift basisonderwijs. Het getuigschrift basisonderwijs wordt uitgereikt aan een regelmatige leerling die in voldoende mate de eindtermgerelateerde leerplandoelen heeft bereikt. Een leerling die geen getuigschrift basisonderwijs behaalt, ontvangt een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt, met inbegrip van bijzondere aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan. Deze leerling krijgt ook een verklaring waarin het aantal en de soort van gevolgde schooljaren lager onderwijs staat.

Een leerling die een individueel aangepast curriculum volgt, kan een getuigschrift basisonderwijs behalen op voorwaarde dat de vooropgestelde leerdoelen door de onderwijsinspectie als gelijkwaardig worden beschouwd met die van het gewoon lager onderwijs. Als die leerling geen getuigschrift basisonderwijs krijgt, ontvangt deze een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt, met begrip van bijzondere aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan. Deze leerling krijgt ook een verklaring waarin het aantal en de soort van gevolgde schooljaren lager onderwijs staat.

8.1 Procedure tot het uitreiken van het getuigschrift

Gedurende de hele schoolloopbaan van je kind zullen we communiceren over zijn leervorderingen. Je kan inzage in en toelichting bij de evaluatiegegevens krijgen. Je kan ook een kopie vragen.

Of een leerling het getuigschrift basisonderwijs krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald. Daarbij zal de groei die de leerling doorheen de schoolloopbaan maakte, en de zelfsturing die hij toont, zeker een rol spelen. De voorzitter en alle leden van de klassenraad ondertekenen het schriftelijk verslag over de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs.

Na 20 juni beslist de klassenraad of een leerling een getuigschrift basisonderwijs ontvangt. Wanneer de getuigschriften worden uitgereikt, kan je vinden op de schoolwebsite. De datum van uitreiking is ook de ontvangstdatum voor het instellen van beroep. Als je niet aanwezig bent op de uitreiking, dan geldt 1 juli als datum van ontvangst voor het instellen van beroep.

8.2 Beroepsprocedure

Indien je als ouder niet akkoord zou gaan met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kan je beroep instellen. Die beroepsprocedure wordt hieronder toegelicht.

Let op:

- wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend);
- wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

- 1 Ouders die een beroepsprocedure wensen op te starten, vragen binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een overleg aan bij de directeur.
Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dit gesprek uitdrukkelijk schriftelijk aanvragen, bv. via e-mail, bij brief.
- 2 Dit verplicht overleg met de directeur vindt plaats ten laatste de zesde dag na de dag je de beslissing hebt ontvangen dat het getuigschrift niet wordt uitgereikt aan je kind.
Van dit overleg wordt een verslag gemaakt.
- 3 De directeur deelt het resultaat van dit overleg met een aangetekende brief aan je mee.
Er zijn twee mogelijkheden:
 - De directeur vindt dat je argumenten geen nieuwe bijeenkomst van de klassenraad rechtvaardigen;
 - De directeur vindt dat je argumenten het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. De ouders ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.
- 4 Binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing van de directeur of van de klassenraad kunnen ouders beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. Dit kan via aangetekende brief:

Yves Demaertelaere
VZW Provinciaal der Broeders van Liefde
Stropstraat 119
9000 Gent

Wanneer de school open is, kunnen ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. De ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum ze het hebben ingediend. De school geeft het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen ...

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom het niet uirteiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 5 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie, zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.
- 6 De beroepscommissie zal steeds de ouders en hun kind uitnodigen voor een gesprek. Zij kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen, vind je op de schoolwebsite. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.
- 7 In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.
De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel het getuigschrift basisonderwijs toekennen ofwel het beroep gemotiveerd als onontvankelijk afwijzen.
Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan de ouders ter kennis gebracht.

9 Herstel- en sanctioneringsbeleid (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 6)

Kinderen maken nu en dan fouten. Dat is eigen aan het groeiproces van elk kind. Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken. Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven. In overleg met de betrokkenen gaan we op zoek naar een ge-

paste maatregel of een mogelijke oplossing. Op die manier kunnen kinderen mee de verantwoordelijkheid nemen om een oplossing te zoeken voor het conflict of om hun fout goed te maken. Hiermee sluiten we als school tuchtmaatregelen niet uit. Het betekent wel dat we heel bewust ervoor kiezen om in bepaalde gevallen een tuchtmaatregel op te leggen.

9.1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school of het lesverloop hindert, kunnen we in overleg met je kind en eventueel met jou een begeleidende maatregel voorstellen. De school wil hiermee je kind helpen tot gewenst gedrag te komen.

Een begeleidende maatregel kan zijn:

- Een gesprek met
- Een time-out:
- Naar de time-out ruimte gaan.

Zo kan je kind kan op basis van gemaakte afspraken zelfstandig of op vraag van de leerkracht naar de time-out ruimte gaan. Zo kan je kind even tot rust komen of na denken over wat er is gebeurd. Achteraf wordt dit kort met je kind besproken;

- Een begeleidingsplan:

Hierin leggen we samen met jou en je kind een aantal afspraken vast waarop je kind zich meer zal focussen. Je kind krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar het dan mee verantwoordelijk voor is. De afspraken uit het begeleidingsplan worden samen met je kind opgevolgd.

9.2 Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Een herstelgerichte maatregel kan zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- no blame-methode bij een pestproblematiek;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO):

Dit is een gesprek tussen de betrokken leerlingen, in het bijzijn van bijvoorbeeld ouders of vertrouwensfiguren, onder leiding van een onafhankelijk persoon. Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor wat zich heeft voorgedaan. De directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtprocedure, zoals in punt 9.4 beschreven, voor onbepaalde tijd uitstellen om dit groepsoverleg te laten plaatsvinden. Hij brengt je dan per brief op de hoogte.

9.3 Ordemaatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden. Tijdens een ordemaatregel blijft je kind op school aanwezig.

Een ordemaatregel kan zijn:

- een verwittiging in de agenda;
- een strafwerk;
- een specifieke opdracht;
- een tijdelijke verwijdering uit de les met aanmelding bij de directie;

Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

9.4 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

Wanneer het gedrag van je kind de goede werking van de school ernstig verstoort of de veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen belemmert, dan kan de directeur een tuchtmaatregel nemen. Een tuchtmaatregel kan enkel toegepast worden op een leerplichtige leerling in het lager onderwijs.

9.4.1 Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal vijftien opeenvolgende schooldagen;
- een definitieve uitsluiting.

9.4.2 Preventieve schorsing als bewarende maatregel

In uitzonderlijke situaties kan de directeur in het kader van de tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Deze bewarende maatregel dient om de leefregels te handhaven én om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd aan jou meegedeeld. De directeur bevestigt deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing kan onmiddellijk ingaan en duurt in principe niet langer dan vijf opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan deze periode eenmalig met vijf opeenvolgende schooldagen verlengd worden, indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directeur motiveert deze beslissing.

9.4.3 Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend.)

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke en definitieve uitsluiting wordt **de volgende procedure** gevolgd:

- 1 De directeur wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. In geval van een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
- 2 De leerling, zijn ouders en eventueel een vertrouwenspersoon worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directeur. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van de ouders en hun kind. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag na verzending van de brief.
- 3 Voorafgaand aan het gesprek hebben de ouders en hun vertrouwenspersoon inzage in het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad.
- 4 Na het gesprek brengt de directeur de ouders binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de beslissing de beroepsmogelijkheden.

Samen met het CLB zoeken we naar een nieuwe school. Als ouders geen inspanning doen om hun kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na één maand (vakantiedagen niet meegerekend). Is het kind één maand na de schriftelijke kennisgeving nog niet in een andere school ingeschreven, dan is onze school niet langer verantwoordelijk voor de opvang van de uitgesloten leerling. Het zijn de ouders die erop moeten toezien dat hun kind aan de leerplicht voldoet.

Het schoolbestuur kan de betrokken leerling weigeren als die het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten.

9.4.4 Opvang op school in geval van preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt die geen deel aan de lessen of activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

In geval van een definitieve uitsluiting heb je als ouder één maand de tijd om je kind in een andere school in te schrijven. In afwachting van deze inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep.

De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

9.5 Beroepsprocedures tegen een definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend.)

Ouders kunnen tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

- 1 Binnen vijf dagen na ontvangst van de beslissing tot definitieve uitsluiting kunnen ouders beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. Dit kan via aangetekende brief:

Yves Demaertelaere
VZW Provinciaal der Broeders van Liefde
Stropstraat 119
9000 Gent

of

Wanneer de school open is, kunnen ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum ze het hebben ingediend. De school geeft het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 2 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie, zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.

- 3 De beroepscommissie zal steeds de ouders en de leerling uitnodigen voor een gesprek. Zij kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.

De schoolvakanties schorten de termijn van tien dagen op.

- 4 De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel vernietigen ofwel het beroep gemotiveerd als onontvankelijk afwijzen..
- 5 De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief aan de ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot uitsluiting niet op.

10 Bijdrageregeling (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 8)

In bijlage vind je een lijst met de schoolkosten. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

Verplichte activiteiten zijn uitgaven die ouders zeker zullen moeten maken. Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen: maak je er gebruik van, dan moet je er wel voor betalen. In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen. Dit laatste betekent dat het bedrag dat je zal moeten betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen, het kan iets meer zijn, maar ook iets minder.

De maximumfactuur voor het schooljaar 2019-2020 is voor alle kleuters van 45 euro en voor kinderen van de lagere school maximum 90 euro. Het maximale bedrag dat de school mag aanrekenen voor meerdaagse uitstappen over de hele carrière in de lagere school bedraagt 440 euro.

10.1 Wijze van betaling

Alle betalingen gebeuren per bankverrichting. Het is dus niet nodig je kind geld mee te geven naar school.

Facturen worden maandelijks meegegeven. We verwachten dat die rekening op tijd en volledig wordt betaald. Dat betekent 14 dagen na uitreiking.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft, zal de school verdere stappen ondernemen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Indien dit niet mogelijk blijkt, zal het dossier overgemaakt worden aan een advocaat. Wanneer de advocaat een aangetekende ingebrekestelling verstuurt, zal een administratieve kost van €50 worden aangerekend. Bovendien zullen er vanaf dat moment nalatighedsintresten worden aangerekend aan de wettelijke intrestvoet. Bij een invordering zal de rechtbank VB Brakel + REA Oudenaarde bevoegd zijn.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

10.2 Bij wie kan je terecht i.v.m. betalingsmoeilijkheden?

Indien je problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekening, kan je contact opnemen met de directie . Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste betalingswijze. We verzekeren een discrete behandeling van je vraag.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zal de school verdere stappen ondernemen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Indien dit niet mogelijk blijkt, kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

11 Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning (zie infobrochure onderwijsregelgeving punt 9)

Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt aan een schoolbestuur, directie, leraren, niet-onderwijzend personeel of leerlingen, waarvoor de sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband. Tegenprestaties zijn bijvoorbeeld het noemen van de sponsor in de schoolkrant of een opdruk op t-shirts.

Voorbeelden van sponsoring zijn:

- gesponsorde materialen zoals boekjes, video's, folders, posters en spellen;
- gratis producten die winkels of bedrijven uitdelen aan leerlingen of ouders;
- gesponsorde activiteiten zoals schoolfeesten, sportdagen, schoolzwemmen en schoolreisjes;
- sponsoring van het schoolgebouw, bijvoorbeeld een leslokaal, de inrichting, computerapparatuur of cateringactiviteiten.

Schenken, waar geen tegenprestatie tegenover staat, vallen dus niet onder het begrip sponsoring.

Bij het sluiten van een sponsorovereenkomst is het handig om de volgende regels als uitgangspunt te gebruiken:

- sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen;
- sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school;
- sponsoring mag niet in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die een school aan het onderwijs stelt;
- sponsoring mag de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloeden;
- sponsoring mag geen aantasting betekenen van de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen;
- sponsoring mag geen schade berokkenen aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen.

Het schoolbestuur is altijd verantwoordelijk voor wat er in schoolverband plaatsvindt. Zelfs als het gaat om bijvoorbeeld de oudervereniging die een sponsorovereenkomst aangaat waarbij een tegenprestatie wordt gevraagd waarmee ouders of leerlingen in schoolverband worden geconfronteerd. Het schoolbestuur moet ook in zulke gevallen beoordelen of de sponsorovereenkomst verantwoord is. Als ouders het niet eens zijn met beslissingen van de school over sponsoring, kunnen zij daarover een klacht indienen bij de Commissie Zorgvuldig Bestuur.

12 Ongevallen en schoolverzekering

De schoolongevallenverzekering is voor veel ouders vrij onduidelijk. Daarom willen we u hierover enkele nuttige gegevens verstrekken.

De schoolverzekering bestaat uit twee grote delen:

- De verzekering lichamelijke ongevallen
- De verzekering burgerlijke aansprakelijkheid

Een woordje uitleg over deze twee grote delen.

LICHAMELIJKE ONGEVALLLEN

- a) Als uw zoon of dochter een ongeval overkomt op school (bv. een gebroken arm), zal het ziekenfonds een groot deel van de kosten terugbetalen. Meestal worden niet alle kosten door het ziekenfonds terugbetaald. Een deel (het remgeld) van de dokters-, ziekenhuis-, apothekers-, ... kosten blijft ten uwen laste. Door de schoolverzekering worden deze laatste kosten aan u terugbetaald.
- b) Deze verzekering is van toepassing bij de activiteiten die door de school georganiseerd worden en op weg van huis naar school en omgekeerd.
- c) U meldt het ongeval, hoe klein ook, onmiddellijk aan de directie.

Hoe verloopt de administratie bij een dergelijk ongeval?

- De school doet aan de schoolverzekering aangifte van het ongeval.
- Van de school ontvangt u een "Geneeskundig getuigschrift"; dit is door de dokter in te vullen en wordt zo vlug mogelijk aan de directie van de school terugbezorgd.
- De verzekering zal u de nodige instructies doorsturen voor de afhandeling van uw dossier.
- Nadat u de gemaakte kosten overgemaakt heeft, zullen deze terugbetaald worden (op uw bankrekening of via postassignatie). Indien u vrij veel kosten heeft, kan u reeds een tussentijdse betaling vragen aan onze verzekering.

DE VERZEKERING BURGERLIJKE AANSPRAKELIJKHEID

Burgerlijke aansprakelijkheid wil zeggen dat men verplicht is schade te vergoeden die men door zijn fout veroorzaakt heeft. Dikwijls gaat het hier om belangrijke schadegevallen die uitgesproken worden door een rechter.

Als de school of een personeelslid aansprakelijk worden gesteld voor een ongeval zal de schoolverzekering de kosten vergoeden.

Doch het is ook mogelijk dat uw zoon/dochter aansprakelijk zou worden gesteld voor een schadegeval bv. trappen of duwen van een medeleerling. Door een aantal wettelijke bepalingen zal uw eigen familiale verzekering deze schade moeten vergoeden.

Het gevolg hiervan is

- Als uw zoon/dochter aansprakelijk zou kunnen zijn voor een schadegeval op school dient u dit te signaleren aan uw eigen familiale verzekering.
- Bij eventuele betwistingen zal u door uw familiale verzekering verdedigd worden.
- Bij een schadegeval waarvoor uw zoon/dochter aansprakelijk is, zal uw familiale verzekering de totale lichamelijke schade en de stoffelijke schade (verminderd met de geïndexeerde vrijstelling) uitbetalen.
- Zoals u wellicht weet houdt de familiale verzekering een vrijstelling in op de stoffelijke schade (niet op de lichamelijke schade). Deze vrijstelling blijft ten uwen laste. Het is bij wet verboden om deze vrijstelling aan u terug te betalen.
- Als u evenwel geen familiale verzekering zou hebben, betekent dit dat u zelf alle schade die uw zoon of dochter veroorzaakte zal moeten terugbetalen. Bij een zwaar schadegeval (bv. met invaliditeit) kan dit vrij hoog oplopen.

13 Vrijwilligers

De school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. De wet van 3 juli 2005 betreffende de rechten van de vrijwilligers verplicht o.m. de scholen om aan de vrijwilligers een organisatienota voor te leggen. Omdat elke ouder een schoolreglement ontvangt en voor akkoord ondertekent, kiest de school ervoor om de organisatienota in het schoolreglement op te nemen. Op die manier is elke ouder op de hoogte.

Organisatie

Verplichte verzekering

De school heeft de schoolpolis uitgebreid tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger.

Tevens heeft de school heeft de polis arbeidsongevallen uitgebreid tot dekking van de lichamelijke schade die geleden is door vrijwilligers bij ongevallen tijdens de uitvoering van het vrijwilligerswerk of op weg naar- en van de activiteiten.

Beide polissen liggen ter inzage op het schoolsecretariaat.

Vergoedingen

De activiteit wordt onbezoldigd en onverplicht verricht. De organisatie voorziet in geen enkele vergoeding voor vrijwilligersactiviteiten.

Aansprakelijkheid

De school is aansprakelijk voor de schade die de vrijwilliger aan derden veroorzaakt bij het verrichten van vrijwilligerswerk. Ingeval de vrijwilliger bij het verrichten van vrijwilligerswerk de school of derden schade berokkent, is hij enkel aansprakelijk voor zijn bedrog en zijn zware fout. Voor zijn lichte fout is hij enkel aansprakelijk als die hem eerder gewoonlijk dan toevallig voorkomt.

Geheimhoudingsplicht

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Het gaat dan vooral om vrijwilligerswerk bij telefonische hulpverlening als Tele-Onthaal, de Zelfmoordlijn waarbij je in contact komt met vertrouwelijke informatie. Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing. Een vrijwilliger gaat discreet om met de informatie die hem of haar is toevertrouwd.

14 Welzijnsbeleid

14.1 Medicatie

Wanneer je kind ziek wordt op school zal de school niet op eigen initiatief medicatie toedienen. Wel zullen de ouders of een andere opgegeven contactpersoon verwittigd worden en zal hen gevraagd worden je kind op te halen. Wanneer dit niet mogelijk is, zal de school een arts om hulp verzoeken.

In uitzonderlijke gevallen kan de ouder aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan je kind. Deze vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest van de dokter dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat.

Andere verpleegkundige handelingen of medische behandelingen, andere dan via orale (via de mond) of percutane (via de huid) weg, via oogindruppeling of oorindruppeling, mogen niet worden gesteld door ongekwalificeerd schoolpersoneel.

De toestemming van de ouders wordt schriftelijk vastgelegd en door de ouders ondertekend, waarmee zij verklaren volledig verantwoordelijk en aansprakelijk te zijn en te blijven voor eventuele nadelige gevolgen van de medicijnen voor het kind.

Door het vastleggen van deze gegevens geven ouders duidelijk aan wat zij van de school verwachten en weet de school op haar beurt precies wat zij moet doen en waar zij verantwoordelijk voor is.

Wanneer het gaat om het verstrekken van medicijnen gedurende een lange periode moet regelmatig met ouders worden overlegd over de ziekte en het daarbij behorende medicijngebruik op school. Een goed moment om te overleggen is wanneer ouders een nieuwe voorraad medicijnen komen brengen.

14.2 Gezondheid op school

Wanneer er luizen in de klas gesignaleerd worden, dan zal er in het heen- en weerschriftje van de kleuters of in de schoolagenda van je kind een “luizen-alarmsticker” gekleefd zijn. Wij vragen dan ook om hier aandacht aan te besteden. Kinderen die drager zijn van luizen worden geacht hiervoor behandeld te worden en komen pas terug naar school op het ogenblik dat ze luizenvrij zijn.

Gelieve voor het welzijn van uw kinderen en hun leeftijdsgenoten geen zieke leerlingen naar school te sturen.

14.3 Rookverbod

Er geldt een permanent rookverbod op school. Het is dus verboden te roken in zowel gesloten ruimten van de school als in open lucht op de schoolterreinen. Als je kind het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens het orde- en tuchtreglement. Als je vindt dat het rookverbod op onze school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directeur.

Ook verdamperen zoals de elektronische sigaret, heatstick en de shisha-pen vallen onder het rookverbod, zelfs als ze geen nicotine en tabak bevatten.

Er is ook een rookverbod tijdens de extra-murosactiviteiten.

15 Afspraken en leefregels

15.1 Houding

De leerlingen zullen zich, binnen en buiten de school, in taal en houding voornaam en beleefd gedragen.

Overeenkomstig de geest van de school vragen wij respect voor de christelijke waarden en verdraagzaamheid.

15.2 Aanwezigheden

Iedere leerling wordt tijdig op school verwacht. Dit is vóór het begin van de voormiddag- en namiddaglessen.

Leerlingen die tijdens de middagpauze op school dienen te blijven verlaten deze onder geen enkele voorwaarde. Indien uw kind elke dag 's middags de school verlaat, wordt dit éénmalig bij het begin van het schooljaar vermeld. Voor uitzonderlijke gevallen, kan dit

slechts na schriftelijke vraag van de ouders en de geschreven toelating van de directie. Zij dienen steeds de leerkracht met bewakingsopdracht te verwittigen.

Buiten de uren mogen de leerlingen niet in klassen en gangen blijven, tenzij in opdracht en onder toezicht van een leerkracht.

15.3 Veiligheid

Op weg van en naar de school volgen de leerlingen de kortste of de veiligste weg.

Ze dienen het verkeersreglement strikt na te leven. Van de ouders wordt het goede voorbeeld verwacht.

De kinderen die alleen naar huis gaan, verlaten de school steeds met de rij of met de schoolbus.

Als uw kind de speelplaats zonder toelating of begeleiding verlaat, valt dit niet onder de verantwoordelijkheid van de school.

Ouders die hun kind zelf afhalen, kunnen hun auto parkeren op de parking Tirse, in de Driehoekstraat of op het Marktpllein.

Mogen we vragen om voor de veiligheid van de voetgangers niet op de stoep te parkeren!

Mogen we tevens vragen niet met de wagen de parking van de school op te rijden.

Op woensdagmiddag is het meestal erg druk. Het kan heel wat makkelijker parkeren zijn als u een 10-tal minuten later uw kind afhaalt.

In verband met de veiligheid van je kleuter en van de andere kleuters vragen wij om de kleuters een boekentasje op de rug mee te geven. **Geen trolley's !** Te gevaarlijk om over te vallen.

15.4 Afspraken met de leerlingen

ALGEMENE AFSPRAKEN

- a) De leerlingen zijn steeds tegenover iedereen beleefd en voornaam, ook tegenover het onderhoudspersoneel en de eventuele bezoekers. Een "Goedemorgen" bij het betreden van de speelplaats is steeds welkom.
- b) Aan de leerlingen wordt gevraagd het Algemeen Nederlands zo goed mogelijk te gebruiken.
- c) De leerlingen spreken elkaar aan met de voornaam. Leerkrachten worden aangesproken met juf, meester of meneer. De directeur wordt aangesproken met 'directeur'.

- d) We dragen steeds zorg voor het bezit van anderen. We houden alle lokalen en plaatsen van de school netjes.
- e) Buiten de schooluren is het verboden binnen de schoolomheining te spelen zonder toelating van de directie.
De directie is tijdens de speeltijd bereikbaar voor de leerlingen, na toestemming van de leerkracht met bewakingsopdracht op de speelplaats.
- f) De leerlingen gaan in stilte naar de klassen en naar buiten. Ze laten uit beleefdheid de volwassenen voorgaan en glijden niet van de trapleuning. Na de lessen komt de leerkracht met zijn klasgroep mee naar buiten.
- g) Geld en waardevolle voorwerpen brengen we in uitzonderlijke gevallen mee naar school. Juwelen zijn niet verzekerd.
- h) Onze leerlingen dragen het uniform van het gezond verstand. Op school en tijdens buitenschoolse activiteiten is de kledij gepast, sober en verzorgd. Buitensporigheden moeten vermeden worden. De uitrusting voor de lessen lichamelijke opvoeding is voorgeschreven. Het is van het grootste belang dat alle kledij getekend wordt met de naam van je kind, zeker turnkledij. Tijdens de lessen worden geen petten, mutsen of andere hoofddeksels gedragen. Schoenen met wieltjes worden niet toegelaten. Leerlingen die opmerkingen over hun kledij krijgen, houden daar rekening mee. Bij discussie bepaalt de directeur wat wel en niet kan.
- i) Het gebruik van GSM en multimedia-apparatuur: op school is het gebruik van een gsm door de leerlingen verboden. Als kinderen een GSM meebrengen naar school, dan is dit op eigen verantwoordelijkheid. De school is niet verantwoordelijk voor diefstal. De GSM moet afgezet worden van zodra het schooldomein betreden wordt, afgeven aan de leerkracht, pas weer aanzetten buiten het domein. Indien u als ouder je kind moet bereiken dan kan dit altijd via de telefoon van school, van 7 uur tot 17 uur en op woensdag tot 12.30 uur. Indien je kind toch wil telefoneren moet het eerst toelating vragen aan de leerkracht. Indien gesanctioneerd moet worden, wordt de GSM afgenomen. De ouders worden hiervan verwittigd en mogen het toestel bij de directeur of secretariaat komen afhalen.

Op de speelplaats maken de leerlingen geen gebruik van multimedia-apparatuur.
- j) In een schoolgemeenschap waar zoveel jonge mensen samen zijn, kunnen heel mooie vriendschappen ontstaan. Het is echter ongepast er door al te expliciet fysiek contact uiting aan te geven.

IN DE KLAS

- a) In de klas telt iedereen mee. Niemand wordt uitgesloten.
- b) Iedereen wordt gerespecteerd. Je respecteert dan ook je medeleerlingen. Je eerbiedigt ook de eigendom en het werk van iedereen.
- c) Kom je te laat op school, meld je bij de directie en wees dan zo beleefd om je leerkracht te laten weten waarom je te laat bent.
- d) Noteer elke dag met zorg de lessen en taken in je schoolagenda. De ouders worden verzocht de agenda van hun kind dagelijks na te zien en te handtekenen volgens afspraak met de klastitularis.
- e) Wees steeds eerlijk bij je werk. Wees zelfstandig en laat je medeleerlingen met rust.
- f) Laat geen geld rondslingeren in de klas of in de gang.
- g) Draag de grootste zorg voor boeken, schriften en ander schoolgerei en zaken van de anderen.
- h) Wees steeds in orde met je lessen en werken.
- i) Tijdens de speeltijd mag geen enkele leerling in de klas zijn, tenzij in aanwezigheid van de leerkracht. Je brengt dan ook de leerkracht met toezicht op de speelplaats op de hoogte.
- j) Je begroet alle volwassenen die de klas binnen- en buitengaan.
- k) Indien je een boodschap moet overbrengen aan de directie of een andere leerkracht, klop je eerst aan, wacht je op toelating om binnen te gaan en groet je.
- l) In de gangen wordt niet gelopen.
- m) Leg enkel op je bank wat je nodig hebt. Andere voorwerpen leiden je alleen maar af.
- n) Indien je vroegtijdig de school moet verlaten, kan dit enkel toegestaan worden door de directeur en na schriftelijke aanvraag van de ouders (afwezigheidsformulier invullen en afgeven aan directeur). De ouders of de gezinsverantwoordelijke dienen het kind af te halen aan het klaslokaal.

Deze lijst wordt aangevuld met de specifieke klasafspraken

OP DE SPEELPLAATS

- a) Je speelt binnen de lijnen van jouw speelplaats.
- b) Zijn geen speelruimten: toiletten, gangen, achter de witte lijn aan de inkomdeur.**

- c) De speelplaats dient om te spelen. Elk spel waarbij men trekt of duwt, is verboden. Ongepast gedrag wordt bestraft.
- d) Op de speelplaats volg je de richtlijnen van de persoon met toezicht.
- e) Tijdens de speeltijd moet je toelating vragen:
- om de speelplaats te verlaten
 - om de bal voorbij het hekken te halen
- f) Alle afval hoort thuis in de juiste vuilnisbak en niet op de grond.
- g) Op de speelplaats wordt niet gefietst met eigen fiets.
- h) De boekentassen worden op de daartoe voorziene plaatsen gezet.
- i) Wie ziek is, mag in de gang aan het bureel van de directie zitten, mits schriftelijke aanvraag door de ouders en toelating van de leerkracht.
- j) Kledij hang je aan de kapstokjes.
- k) Bij het 1^{ste} belteken wordt het spel onmiddellijk stopgezet; ga je in stilte in je klasrij staan. De voetbal wordt in de handen genomen en naar binnen gedragen. Bij het 2^{de} belteken is het volledig stil.
- l) Met het bordkrijt wordt nooit op de muren geschreven.
- m) Onze school wil een afvalarme school zijn. Daarom zijn drankblikjes, glazen flessen, drankkartons verboden op de speelplaats. Tijdens de speeltijden en in de klas wordt enkel water toegestaan. De dorst kan gelest worden aan de drinkwaterfontein. Je kunt ook je navulbare beker of afsluitbare plastic flesje meebrengen. Deze kan op school eventueel bijgevuld worden met water en gaat 's avonds terug mee naar huis.
- n) Wapens en voorwerpen die als wapen kunnen gebruikt worden, zijn ten strengste verboden. Er is een totaal verbod op het meebrengen van kwetsende voorwerpen. Indien bepaalde voorwerpen afgenomen worden, zullen de ouders verwittigd worden (meestal via agenda) en gevraagd worden deze te komen afhalen op school. Ander speelgoed wordt meegebracht op verantwoordelijkheid van de ouders. Kostbaar en breekbaar speelgoed breng je niet mee. Voor beschadiging of verlies is de school niet verantwoordelijk.
- o) Kauwgum, chips, lolly's, chocoladekoeken en snoep zijn verboden. Fruit en een gewone koek zijn toegelaten.
- p) Ouders blijven achter de blauwe lijn staan

IN DE REFTER

- a) Wie een warme maaltijd gebruikt of boterhammen eet op school, wacht op het teken van de leerkracht om binnen te gaan. Iedereen gaat op zijn vaste plaats zitten.
- b) Tijdens het eten blijft het speelgoed opgeborgen.
- c) Ook in de refter zijn drankblikjes en drankkartons verboden. Je mag je navulbare beker of afsluitbare flesje meebrengen of je kunt een gezond drankje (plat water, bruisend water, fruitsap, melk, appelsap, perziksap, multifun en chocomelk) verkrijgen in ruil voor een drankbonnetje indien je boterhammen eet. De drank- en eetbonnen worden via de klastitularis aangekocht bij het einde van iedere maand.
Wie echter een drankje van thuis meebrengt voor bij de maaltijd, houdt zich ook aan bovenvermelde dranken.
Wie warm eet, krijgt water en/of soep bij de maaltijd.
- d) Tijdens de bediening heerst er orde en ben je steeds beleefd.
- e) Tijdens de maaltijd praat je op gedempte toon. Je laat de andere kinderen met rust en loopt niet onnodig van je plaats.
- f) Je eet gemanierd met mes en vork.
- g) Na het eten ruim je de tafel af en zet je jouw stoel op zijn plaats. Je wacht op een sein van de leerkracht om de refter te verlaten (LO).
- h) Helpers in keuken en refter dienen ook de volwassenen verantwoordelijken te gehoorzamen (LO).
- i) Boterhammen breng je steeds mee in een genaamtekende brooddoos. De brooddozen worden na de maaltijd in de klasemmer gelegd.

IN DE SCHOOLBUS

- a) Wees op tijd aan je opstapplaats.
- b) Op de bus volg je de richtlijnen van de buschauffeur of de begeleider.
- c) Op de bus praat je op gedempte toon en blijf je op je plaats zitten tot je moet afstappen. Op- en afstappen mag enkel als de bus volledig stil staat.
- d) Boekentassen worden van de rug genomen en op de grond geplaatst waar ze niemand hinderen.
- e) Op de bus eet of drink je niet.
- f) Bij het uitstappen dienen de ouders hun kind(eren) af te halen aan de bus.
- g) De leerlingen dienen de aanwezige gordels te dragen.

- h) Wil steeds tijdig de buschauffeur verwittigen bij ziekte of als je, om welke reden dan ook, geen gebruik maakt van de bus.

OP UITSTAP

Jullie gaan samen met de klas of met meerdere klassen op didactische uitstap. In schoolverband nemen jullie ook deel aan sportactiviteiten. Er worden ook schoolreizen ingericht. Zeeklassen worden voor het zesde leerjaar ingericht.

Het spreekt vanzelf dat jullie zich netjes gedragen op straat, op de bus en op anderen plaatsen. Als jullie te voet op uitstap of naar het zwembad gaan, stap in de rij. Sluit steeds aan en toon respect voor andere mensen.

LESSEN LICHAAMELIJKE OPVOEDING EN ZWEMMEN

Bij het zwemmen kleeft je je in stilte om. Je bergt je kleren netjes op in het blauwe mandje. Na gebruik worden de blauwe mandjes teruggeplaatst.

Breng liefst twee handdoeken mee.

Na het zwemmen koopt men geen snoep. Een koek of stuk fruit meegebracht van thuis kan wel.

Als je je zwemgerief niet bij hebt, kan je zwemgerief lenen

THUIS

- a) Schik de inhoud van je boekentas ordelijk en draag ze bij voorkeur op de rug. Neem alleen mee wat strikt noodzakelijk is. Je gevulde boekentas mag maximum 1/10 van je lichaamsgewicht wegen.
- b) Controleer steeds je werk.
- c) Stel het maken van je huistaken nooit uit. Leer je lessen ruim op voorhand en herhaal regelmatig.
- d) Iets vergeten? In de klas zegt de leerkracht duidelijk wat er die dag in de schooltas mee naar huis moet. Jullie moeten daar aandachtig naar luisteren. Als je iets in de klas vergeten bent, **word je niet meer toegelaten om deze op te halen na de lessen.**

VERKEERSVEILIGHEID: VOOR EN NA SCHOOLTIJD

- a) Wanneer je per fiets naar school komt en je bent op het domein van de school dan ga je te voet met de fiets aan de hand tot aan de fietsenstalling. Je zorgt dat je fiets steeds in orde is. Zorg in het donker voor reflecterende stroken op kledij en boekentas. Zo word je gezien!
- b) Na school verzamelen we per klas op de speelplaats. De rijen naar de Driehoekstraat en naar de Markt worden zonder lopen gevormd. Fietsers sluiten te voet aan bij de rang en blijven achter de voetgangers.
- c) Jullie gaan met de rang, of met de bus mee of worden afgehaald door een volwassene. Rij tot aan de Driehoekstraat. Daar leerlingen oversteken.

Rij tot aan de Neerstraat voor voetgangers.

's Middags worden geen thuisrijen georganiseerd.

- d) Kinderen die nablijven op school verzamelen naast de refter.
- e) Jullie wachten niet aan de Tirse of in de Driehoekstraat op jullie ouders.
- f) Als jullie de speelplaats verlaten zonder begeleiding of schriftelijke toelating van jullie ouders, dan is de school niet meer verantwoordelijk.
- g) Bij het naar school komen en het naar huis gaan volg je de veiligste weg. Je gaat rechtstreeks naar huis. Bij het maken van een ommetje is er geen tussenkomst van de verzekering bij een eventueel ongeluk.
- h) Kinderen mogen om veiligheidsredenen niet afgezet of opgehaald worden via de poort 'Theo Brakelstraat'.

VERJAARDAGEN

De kleuters brengen geen geschenkjes meer mee voor de klasgenootjes. De jarige mag op het bureel van de directie een snoepdoos komen halen om zijn vriendjes ermee te trakteren.

De kinderen van de lagere school mogen een eenvoudige koek of stuk fruit meebrengen voor hun klasgenoten. Geen andere geschenken of drankjes meegeven.

BESCHADIGINGEN EN VERNIELINGEN

Draag zorg voor het gerief van anderen. De kosten van door jou vrijwillige beschadiging aan de school, schoolmateriaal of aan de kledij van anderen zal aan jullie ouders aangerekend worden.

BIBLIOTHEEKBEZOEK

Eén keer per maand bezoek je met de klas (2^{de} kleuterklas tot 6^{de} leerjaar) de gemeentelijke bibliotheek. Je mag twee boeken uitkiezen. Je bent verantwoordelijk voor de gekozen boeken.

Bij verlies of beschadiging worden de kosten (door de bib opgegeven bedrag) je ouders aangerekend op de eerstvolgende factuur.

15.5 Persoonlijke bezittingen

Op school is het gebruik van een gsm door de leerlingen verboden.

Op de speelplaats maken de leerlingen geen gebruik van multimedia-apparatuur.

Wapens en voorwerpen die als wapen kunnen gebruikt worden, zijn ten strengste verboden.

Juwelen zijn niet toegelaten en niet verzekerd.

15.6 Afspraken rond pesten

15.6.1 Inleiding

Als pesten en pestgedrag plaatsvindt, ervaart onze school dit als een probleem voor de leerkrachten, de ouders, de kinderen, de gepeste kinderen, de pesters, de 'zwijgende groep kinderen' en voor de hele sfeer op school.

Alle personeelsleden van de basisschool Sint-Augustinus beschouwen pesten als iets wat absoluut niet kan.

Ze vinden dat de school voor iedereen veilig moet zijn.

In geval van pesten wordt door ons personeel (directie, leerkrachten, ondersteunend personeel en vrijwilligers) onmiddellijk stelling genomen en ingegrepen.

Onze school verplicht er zich toe om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken.

15.6.2 Pesten ≠ plagen

Het is van groot belang dat elke klacht over pesten ernstig wordt genomen.

Wanneer een leerling zegt dat hij/zij gepest wordt, mogen we dat zeker niet minimaliseren. We gaan in eerste instantie mee in zijn/haar waarheid en belevingswereld. Daarbij moeten we steeds bedenken dat pesten niet hetzelfde is als plagen.

Pesten gebeurt opzettelijk en systematisch en er is sprake van een ongelijke strijd (vaak één kind tegenover een groep). Pesten kan zowel psychische als fysieke schade aanbrengen. Het slachtoffer kan zich veelal niet verweren.

Plagen is dan weer als grap bedoeld, gebeurt niet systematisch en er zijn gelijke verhoudingen. Plagen brengt geen schade toe en het slachtoffer kan zich steeds voldoende verweren.

15.6.3 Welke vormen bestaan er?

Pesten gebeurt veelal met (scheld)woorden, maar er kan ook lichamelijke schade worden toegebracht. Veelvuldig uitsluiten, voortdurend achtervolgen, bestelen, zaken vernielen en afpersen kunnen we eveneens in deze categorie onderbrengen.

Een meer recente vorm van pesten is 'cyberpesten' : het pesten gebeurt dan via de nieuwe informatie- en communicatietechnologie (internet, gsm,...) en kan de volgende vormen aannemen :

-verbaal pesten : beledigende, agressieve, vernederende, bedreigende boodschappen doorsturen via mail, gsm, sms, chatroom op internet,...

-non-verbaal pesten : obscene foto's doorsturen, foto's van het slachtoffer bewerken en op het web zetten.

-sociaal pesten : uitsluiten in chatgroepen (msn).

15.6.4 Visie van de school

Vanuit de opvoedingsvisie van de Broeders van Liefde wordt gesteld dat respect voor en aanvaarding van elk kind belangrijk is.

Dit is voor ons een heel belangrijk uitgangspunt : verbondenheid en respect tussen personeel, leerlingen en ouders, maar ook respect voor alles om je heen.

Respect is begrip hebben voor elkaar, de anderen zonder vooroordelen tegemoet treden, anderen aanvaarden zoals ze zijn.

Het is als een glimlach, het kost niets, en iedereen stelt het op prijs. Het maakt een warme samenleving van de school.

Respect is een grondhouding t.o.v. alles wat bestaat.

Daaruit voortvloeiend vinden wij het belangrijk dat we als school een open communicatiebeleid voeren.

Concreet betekent dit luisteren naar wat kinderen ons te vertellen hebben.

Kinderen moeten zich veilig voelen op onze school.

Wij willen via vertrouwen en openheid ervoor zorgen dat de leerlingen het gevoel hebben dat ze met hun kleine en grote zorgen terecht kunnen bij de leerkrachten.

Wij proberen kinderen actief te betrekken in het aanleren van sociale vaardigheden (iemand anders eens een complimentje geven, kritiek leren aanvaarden en geven, 'neen' leren zeggen op een aanvaardbare manier, conflicten leren oplossen door te praten,...).

15.6.5 De aanpak van pesten op onze school

PREVENTIEVE AANPAK

Op onze school vinden wij het belangrijk dat er preventief wordt opgetreden tegen pesten. Dit gebeurt op de volgende manier :

- a) Er zijn positief geformuleerde schoolregels die voor alle leerlingen gelden. Ieder jaar worden er klasregels opgesteld per klas. Zo kunnen de kinderen in hun eigen klas een aanvulling geven op de schoolregels in overleg met de leerkracht. Zowel school- als klasregels worden zichtbaar opgehangen in de klas. Elke maand staat één schoolregel in de belangstelling.
- b) Aanleren van sociale vaardigheden. Hierbij speelt de voorbeeldfunctie van de leerkracht een belangrijke rol. Ook de ouders vervullen hierin een belangrijke rol. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost, maar uitgesproken.
- c) Wij besteden heel veel aandacht aan een goede, doordachte speelplaatswerking. Zowel school als oudercomité zijn hier intensief en blijvend mee bezig.
- d) Kinderen een passende verantwoordelijkheid geven. Bv. 6de leerjaar mag meespelen met kleutertjes, meter- en peterschap over 1ste leerjaar,...

EFFECTIEVE AANPAK

Onze school hanteert de vijfsporenaanpak. Dit betekent aandacht voor alle partijen :

1. Het gepeste kind (*);
2. De pester (*);
3. De zwijgende middengroep (*);
4. Personeelsleden;
5. Ouders.

Wie zijn de betrokkenen ?

Pesten doe je niet alleen... Zoals hierboven (*) onderscheiden we bij het pesten altijd drie betrokkenen, namelijk het gepeste kind, de pester en de zwijgende middengroep.

Gepeste kinderen kunnen volgende kenmerken hebben : ze

- vertonen afwijkend gedrag;
- hebben andere hobby's of interesses dan de rest van de groep;
- zijn heel sterk of juist heel zwak voor bepaalde leervakken;
- zijn onhandig in sport en spel;
- zijn weinig assertief;
- hebben een laag zelfbeeld;
- zijn angstig en onzeker in de groep;
- zijn vaak eenzaam of in zichzelf gekeerd;
- zoeken vaak toenadering tot volwassenen of kinderen van een andere leeftijd (vaak jongere kinderen).

De pesters kunnen volgende kenmerken vertonen : ze

- zijn sterk in de groep;
- lijken uiterst zelfverzekerd;
- zijn verbaal sterk;
- zijn agressief t.o.v. kinderen en volwassenen (worden soms door hun ouders aangespoord tot agressief gedrag);
- dwingen populariteit af;
- maken moeilijk 'echte' vrienden;
- vervelen zich;
- zoeken ambiance.

Er zijn evenveel jongens als meisjes die pesten. Jongens doen het meestal directer, meisjes minder direct, maar subtieler.

De zwijgende middengroep is niet rechtstreeks bij het pesten betrokken, maar kijkt toe van op een afstand, lacht mee, bewondert de pesters, is bang om zelf gepest te worden en voelt zich helemaal niet verantwoordelijk.

Concrete aanpak hier op school :

a) Naar de pester toe

STAP 1 :

Wanneer leerlingen ruzie met elkaar hebben en/of elkaar pesten proberen zij er eerst zelf (en samen) uit te komen.

STAP 2 :

Op het moment dat één van de leerlingen er niet uitkomt (in feite het onderspit delft en verliezer of zondebok wordt) heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de meester of juf voor te leggen. Het wordt de leerling duidelijk gemaakt dat zijn klacht ernstig wordt genomen.

STAP 3 :

De klasleerkracht brengt de partijen bij elkaar en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en de nodige afspraken te maken. Ook wordt er een evaluatiemoment afgesproken.

STAP 4 :

De klasleerkracht brengt de directie, zorgcoördinator en collega's op de hoogte. Het toezicht wordt verscherpt.

STAP 5 :

Bij herhaaldelijke ruzies of pestgedrag van een leerling neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een gesprek.

Afhankelijk van hoe lang de leerling door blijft gaan met zijn/haar gedrag en geen verbetering toont, zal dit bepaalde consequenties inhouden voor de desbetreffende leerling.

Mogelijke acties die de leerkracht kan ondernemen zijn :

Fase 1 :

- Eén of meerdere pauzes laten binnenblijven en hieraan een taak koppelen.
 - Bv. - Een schriftelijke opdracht laten maken zoals een stelopdracht over de toedracht en zijn of haar rol in het pestprobleem (of tekening laten maken door jongere kinderen);
 - Een boek/artikel/kort verhaal i.v.m. pesten laten lezen en hieraan een gesprek koppelen;
 - ...
- Een gesprek : bewustwording van wat hij met het gepeste kind uithaalt;
- Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen (gedragskaart).

De naleving van deze afspraken komen op het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde.

Fase 2 :

- Een gesprek met de ouders als voorgaande acties op niets uitlopen. De medewerking van de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd om een einde aan het probleem te maken. De school heeft alle activiteiten vastgelegd en heeft al het mogelijke gedaan om een einde te maken aan het pestprobleem.

Fase 3 :

- Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals het CLB.

Fase 4 :

- De directie wordt op de hoogte gebracht van het aanhoudend pestgedrag. Er kan gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere klas te plaatsen binnen de school.
- In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden.

b) Naar de gepeste toe

Er vindt een ondersteunend gesprek plaats met het gepeste kind.

Het is belangrijk dat dit kind zich op zijn gemak voelt en dat hij/zij zich gesteund en geloofd voelt.

c) Naar de zwijgende middengroep toe

Er wordt een klasgesprek gevoerd. Hierbij wordt duidelijk gemaakt dat zowel het gepeste kind als de pesters moeten geholpen worden en dat de meelopers (zwijgende midden-groep) hierbij een cruciale rol spelen.

15.6.6 Adviezen aan ouders van onze school

Breng bij pestgedrag steeds de directeur op de hoogte.

Ouders van kinderen die gepest worden

- a. Blijf in gesprek met uw kind.
- b. Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken en verwittig ook de directeur.
- c. Pesten op school kunt u het best direct met de leerkracht bespreken.
- d. Door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terug komen.
- e. Geef zelf het goede voorbeeld.
- f. Stimuleer uw kind tot het beoefenen van sport.
- g. Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- h. Werk samen met de school, maar houd de grenzen in de gaten. Uw grenzen en ook die van de school. Het is niet de bedoeling dat u op school komt om eigenhandig een probleem van uw kind op te lossen. De inbreng van u is het aangeven van informatie, het geven van suggesties en het ondersteunen van de aanpak door de school.

Ouders van kinderen die pesten

- a. Neem het probleem van uw kind serieus.
- b. Raak niet in paniek : elk kind loopt kans pester te worden.
- c. Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- d. Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- e. Besteed extra aandacht aan uw kind.
- f. Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- g. Corrigeer ongewenst gedrag en benoem en beloon het goede gedrag van uw kind.
- h. Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van de school staat.
- i. Geef zelf het goede voorbeeld.

Alle andere ouders

- a. Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- b. Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- c. Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem en beloon het goede gedrag.
- d. Geef zelf het goede voorbeeld
- e. Leer uw kind voor anderen en voor zichzelf op te komen op een niet geweldadige manier.

15.6.7 Antipestverdrag

1. Doe niets bij een ander kind, wat je zelf ook niet prettig zou vinden.
2. We noemen elkaar bij de voornaam en gebruiken geen scheldwoorden.
3. Als je kwaad bent of ruzie hebt, probeer eerst samen te praten. Als dat niet lukt, ga naar de meester of juf.
4. Als je gepest wordt of iemand ziet pesten, vertel het dan aan de juf of meester, dat is geen klikken.
5. Word je gepest, praat er thuis ook over, hou het niet geheim!
6. Uitlachen, roddelen en dingen afpakken of kinderen buitensluiten vinden we niet goed.
7. Nieuwe kinderen willen we goed ontvangen en opvangen. Zij zijn ook welkom op onze school.

15.7 Afspraken bewegingsopvoeding en zwemmen

Van de leerlingen wordt verwacht dat ze een turnpak bestaande uit een T-shirt met opdruk van de school, een donkerblauw broekje en turnpantoffels (die geen strepen achterlaten op de turnvloer) dragen. Bij de aankoop van het eerste turnshirt krijgen de leerlingen er een turnzakje bij.

Om de veertien dagen gaan de kinderen onder begeleiding zwemmen. De zwemles is een verplichte les en moet door iedereen gevolgd worden. Enkel op doktersadvies of schriftelijke aanvraag door de ouders kan hierop een uitzondering worden gemaakt. Leerlingen die hun zwemgerief niet bij hebben, kunnen zwemgerief lenen

Na het zwemmen krijgen de kinderen niet de gelegenheid op iets te kopen. Een koek of stuk fruit meegebracht van thuis kan wel.

Bij sportweek of sportdag worden dranken met suiker niet verboden. Uitzondering kan, mits het nodige overleg.

De inkom van het zwembad is gratis voor onze kleuters en de leerlingen van het 1^{ste} leerjaar.

15.8 Huiswerk, agenda's

Huistakenbeleid

VISIETEKST

Met een visietekst willen we de fundamentele ideeën formuleren van het huistakenbeleid op onze school. Deze visie zal aan de basis liggen van verdere doelen en acties. Deze zullen steeds aan de visietekst getoetst worden.

Uitgangspunten

- We opteren ervoor huistaken te geven.
- Met huistaken bedoelen we alle opdrachten die leerlingen buiten de reguliere schooltijd opgelegd krijgen.
- We zijn ons ervan bewust dat de thuissituatie en bijgevolg de kansen tot ondersteuning door de ouders sterk verschillen.
- De kinderen vormen het eerste criterium. Het is onze zorg overbelasting voor de kinderen te vermijden. We bewaken het welbevinden van de kinderen.
- We willen de visie, de concrete organisatie en de aan de ouders gestelde verwachtingen duidelijk communiceren. We willen ook ouders structureel de kans bieden hun ideeën en ervaringen naar de leerkracht toe te ventileren.
- De leerkracht is de eindverantwoordelijke van het huistaakgebeuren. Hij/zij zal het sturen, controleren en evalueren (inclusief het begeleiden in zelfevaluatie).

Doelen van huiswerk

Met huistaken willen we

- a. aandacht hebben voor de werkhouding en de attitudevorming bij de kinderen, o.a. met het oog op het verwerven van een goede studie-attitude
- b. de kinderen extra-kansen bieden tot het ontwikkelen van zelfstandigheid
- c. aspecten van leren leren (o.a. leren van lessen) realiseren
- d. extra-inoefenkansen bieden
- e. de communicatie tussen school en ouders (in beide richtingen) beogen: we willen ouders kijk geven op wat in de klas gebeurt en de betrokkenheid van de ouders verhogen
- f. zorg dragen voor een aanpak die de schoolse verwachtingen en de thuissituatie van de ouders en de kinderen met elkaar verzoent

Het is evident dat deze doelen de totaliteit van het huistakenaanbod beogen; niet elke opdracht dient aan alle geformuleerde doelen te voldoen.

Criteria van huiswerk

- Huistaken zijn zo opgebouwd dat de link met het klasgebeuren en de opvolging ervan een motiverende invulling bieden voor de kinderen. Er worden zinvolle taken aangeboden die opvolging krijgen in de klas en die het kind in zijn leefwereld en in zijn interesses herkennen.

- Om verschillen tussen kinderen niet groter te maken, gaan we ervan uit dat de taken door de kinderen thuis zelfstandig moeten kunnen uitgevoerd worden. Huistaken moeten haalbaar zijn voor elk kind. Huistaken groeien vanuit het klas- en schoolleven.
- Omdat de mogelijkheden van de kinderen en de gestelde doelen evolueren met de leeftijd van de kinderen, willen wij een groeilijn bewaken. Concreet vertalen we die in een doelen- en afsprakenpakket van 1^{ste} tot en met het 6^{de} leerjaar.
- Om de haalbaarheid voor de kinderen en het gezin te bewaken en omdat kinderen verschillen, is differentiatie binnen het huistakenpakket een opgave. We gaan er dus van uit dat niet elk kind a priori eenzelfde takenpakket krijgt.

Mogelijke vormen van differentiatie

- Moet- en magtaken. (basis en uitbreiding)
- Differentiatie in hoeveelheid
- Afspreken met de ouders hoe lang een taak maximaal mag duren
- Ook differentiatie voor de sterkere leerlingen: differentiatie in volume + uitdagende taken + taken ter voorbereiding van activiteiten in de klas
- Differentiatie op basis van belangstelling (wie wil dit graag doen?)
- Gebruik van ondersteunende materialen bij het uitvoeren van de taak (didactische hulpmiddelen)
- Rekening houden met de thuissituatie, de sociale context waarin het kind leeft

Mogelijke vormen van communicatie met de ouders

- De visie op huistaken en lessen en de concretisering ervan, wordt met de ouders besproken op de klassikale ouderavond.
- De visie wordt opgenomen op de website / het schoolreglement / verslag schoolraad.
- 'Huistaken' en hoe ze beleefd worden, kunnen een gespreksonderwerp zijn op een individueel oudercontact.
- Ouders worden uitgenodigd om formeel en/of occasioneel en mondeling en/of schriftelijk feedback te geven aan de leerkrachten en/of de school.
Formeel: bvb. het bevragen bij individueel oudercontact (indien nodig)

Informeel: ouders even aanspreken als men ziet dat een kind het moeilijk heeft met de taken; ouders weten dat ze welkom zijn om over huistaken te spreken.

15.9 Rapporteren over je kind

Aan waardering wordt in onze school veel aandacht besteed. De leerlingen van het 1ste tot en met het 6de leerjaar krijgen vijf keer per schooljaar een leefrapport en een leer-rapport.

Het schoolrapport informeert over de vorderingen van de leerlingen op school. Het bevat informatie over het dagelijks presteren, over syntheseproeven en over leer- en leefhoudingen.

Het leerrapport wordt op de eerstvolgende schooldag, ondertekend door de ouders, terug meegebracht.

15.10 Leerlingenvervoer

1. Alle schikkingen i.v.m. de schoolbus worden getroffen in overeenstemming met de voorschriften van het Departement Onderwijs en van de Vlaamse Gemeenschap.
2. De schikkingen worden uitgevaardigd door het gezamenlijk comité van de directies en verantwoordelijken van de organiserende scholen. Elke vraag tot toelichting of wijziging wordt dan ook best aan de directies van de scholen voorgelegd.
3. Het is van het grootste belang dat een van de ouders of hun afgevaardigde hun kind brengt of afhaalt op de juiste kant van de weg aan de stopplaatsen. Men is steeds tijdig aanwezig.
4. De school wijst elke verantwoordelijkheid af voor een ongeval dat de kinderen zou overkomen tijdens het wachten op ('s morgens) of na het vertrek van de bus ('s avonds) en dat mede het gevolg zou zijn van de afwezigheid van de ouders of de door hen aangeduide persoon.
5. De buschauffeur en de begeleider dragen een grote verantwoordelijkheid. Indien het gedrag van een leerling te wensen overlaat, kan de school het kind van de bus verwijderen en/of verder gebruik van de schoolbus weigeren. De directeur licht de ouders hieromtrent in.
6. De leerlingen dienen de afspraken i.v.m. busvervoer strikt na te volgen, dit voor het eigen welzijn en de veiligheid van de anderen.
7. Wanneer veilig verkeer onmogelijk is (sneeuw, ijsel, ...) zal de schoolbus niet rijden tot het ogenblik dat veilig vervoer wel mogelijk is (voor informatie wendt u zich tot de directie of kijkt u het na op de website).
8. Tarieven en abonnementen: zie bijlage: tarieven schoolvervoer.

16 Leerlingenevaluatie

We trachten alle leerlingen breed te evalueren. Kennis, vaardigheden en attitudes worden gerapporteerd en –indien nodig- besproken op het pré-MDO en het MDO.

Er worden genormeerde testen afgenomen, evenals summatieve en formatieve toetsen. Leerlingen worden wel eens beoordeeld op product, maar ook het proces krijgt hier een belangrijke rol. Het kind wordt vergeleken met zichzelf. Waar zijn groeikansen? Waar nog mogelijke uitdagingen? Er worden ook jaarlijks testen afgenomen voor het kindvolgsysteem en onze school schrijft ook elk jaar in voor de IDP's (InterDiocesane Proeven). Dit zijn gegevens die voor de school belangrijk zijn om de kwaliteit van ons onderwijs te evalueren.

Op het einde van het zesde leerjaar krijgen de leerlingen een getuigschrift of een getuigschrift met bereikte doelen samen met de BaSO-fiche. Deze fiche geef je af bij de inschrijving van je kind in het secundair onderwijs.

Op het rapport leggen de leerkrachten de nadruk op positieve feedback, maar duiden ook op de groeikansen.

17 Leerlingenbegeleiding

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. Dit doen wij door een veilig en positief leerklimaat (welbevinden en betrokkenheid) te realiseren waarin we een brede basiszorg trachten aan te bieden voor alle leerlingen. Een goede samenwerking en wederzijds vertrouwen tussen leerkrachten, CLB, ouders en kinderen is belangrijk.

Zorgfases:

Brede basiszorg: De leerkracht doet ertoe! De leerkracht biedt kwaliteitsvol onderwijs ondersteund door een krachtige leeromgeving. Welbevinden en betrokkenheid is de basis voor betekenisvol leren.

Verhoogde basiszorg: Ook in deze fase doet de leerkracht ertoe! De leerkracht zal samen met de zorgleerkracht zoeken naar ondersteuningsmiddelen dat het ontwikkelingsproces ten goede komt. De school neemt extra maatregelen die ervoor zorgen dat het kind het gemeenschappelijk curriculum blijft volgen. Het kind krijgt hulpmiddelen aangereikt om verder te evolueren: redelijke maatregelen.

Uitbreiding van zorg: Het CLB wordt betrokken en onderzoekt wat de leerling, de leerkracht en de ouders kunnen doen om te voldoen aan de noden van het kind. Het CLB stelt mogelijk een gemotiveerd verslag op waarin de nood aan uitbreiding van zorg wordt verklaard. Na het toekennen van een gemotiveerd verslag kan de school het ondersteuningsnetwerk Vlaamse Ardennen inschakelen voor extra ondersteuning. De school neemt samen met het CLB, ouders en ondersteuningsnetwerk extra maatregelen die ervoor zorgen dat het kind het gemeenschappelijk curriculum blijft volgen.

Individueel Aangepast Curriculum IAC: Als de vorige zorgfases doorlopen zijn en als het volgen van het gemeenschappelijk curriculum met redelijke maatregelen niet haalbaar lijkt, kan het CLB een verslag (buitengewoon onderwijs) opmaken of een IAC in het gewoon onderwijs voorstellen. Redelijke maatregelen: Een redelijke maatregel zorgt ervoor dat leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften toch blijven volgen in het gewoon onderwijs. Een redelijke maatregel is remediërend (vb.: extra uitleg), differentiërend (vb.: lesaanpak of leerstof varieert), compenserend (vb.: gebruik van hulpmiddelen) of dispenserend (vrijstellingen).

18 CLB

18.1 CLB-werking

18.1.1 Het onthaalteam

Aan iedere school is één onthaalmedewerker verbonden die elke nieuwe vraag beluistert. De verschillende onthaalmedewerkers vormen samen **het onthaalteam** van het CLB. Leerlingen en ouders kunnen rechtstreeks of via de school **contact opnemen** met de onthaalmedewerker.

Op school kan nagevraagd worden wie de onthaalmedewerker is en hoe die kan gecontacteerd worden. Dit is ook terug te vinden op de website www.vclbzov.be.

Afhankelijk van de vraag

- neemt de onthaalmedewerker dit verder op
- geeft de onthaalmedewerker de vraag door naar een medewerker van het trajectteam van het CLB
- verwijst de onthaalmedewerker door naar meer gespecialiseerde hulpverleners.

18.1.2 Het trajectteam

In het **trajectteam** zitten medewerkers vanuit verschillende disciplines : artsen, maatschappelijk werkers, psychologen/pedagogen en verpleegkundigen. Samen zijn zij verantwoordelijk voor het opnemen van alle vragen die door het onthaalteam worden doorgegeven.

De begeleiding van het CLB situeert zich op **4 werkdomeinen**:

- gedrag en opvoeding
- gezondheid
- leren en studeren
- studie- en schoolkeuze

Als de school wenst dat het **CLB stappen onderneemt**, dan bespreekt de school dit vooraf met de leerling en/of de ouders. Indien dit om een of andere reden niet is gebeurd, beperkt de CLB-medewerker zich tot een 1^{ste} gesprek. Na dit gesprek beslist de leerling (indien 12 jaar of ouder) of de ouders (indien jonger dan 12 jaar) of er nog verdere gesprekken volgen.

Voor de begeleiding van **leerplichtproblemen** (veelvuldige afwezigheden) is instemming van de leerling of van de ouders niet vereist. School en CLB werken hierbij nauw samen. Als er niet wordt ingegaan op de initiatieven van het CLB, moet het CLB dit melden aan het departement onderwijs

18.1.3 De medische equipe

In de **medische equipe** verzorgen artsen en verpleegkundigen samen de 'systematische contactmomenten' (vanaf 2018-2019 worden de medische onderzoeken zo genoemd) en de vaccinaties. Ze nemen ook de vragen op rond besmettelijke ziekten.

Deelname aan de **systematische contactmomenten** is verplicht. De ouders of de leerling vanaf 12 jaar kunnen zich wel verzetten tegen het uitvoeren van een medisch onderzoek door een bepaalde arts of verpleegkundige. Dit verzet moet schriftelijk ingediend worden. In geval van verzet dient het medisch onderzoek uitgevoerd te worden door een andere arts en/of verpleegkundige. De resultaten van dit onderzoek worden aan het CLB bezorgd.

Formulieren hiervoor zijn te verkrijgen in het CLB. Eventuele kosten voor een medisch onderzoek dat niet wordt uitgevoerd door een arts van het CLB, moet u zelf betalen.

School en ouders hebben de plicht om hun medewerking te verlenen aan de organisatie en de uitvoering van de systematische contactmomenten (+ vaccinaties) en de **preventieve maatregelen** in het kader van **besmettelijke ziekten**. Het CLB houdt daarbij rekening met de schoolorganisatie.

18.1.4 Het team informatieverstrekking

Het CLB is verantwoordelijk voor de infoavonden en de collectieve infomomenten over de studiekeuzes die gemaakt worden gedurende de schoolloopbaan.

Bij de start in een nieuwe school, worden leerlingen en ouders geïnformeerd over de **werking van het CLB**. Ook de school informeert ouders, leerlingen en eigen personeel over het CLB waarmee ze samenwerkt.

Als een leerling **van school verandert**, behoudt het CLB zijn bevoegdheid en verantwoordelijkheid ten aanzien van die leerling tot de leerling is ingeschreven in een andere school.

Het CLB kan in de school besprekingen en overleg over leerlingen, leerlingenbegeleiding, zorgverbreding en andere acties of projecten bijwonen.

Het CLB en de school kunnen **belangrijke informatie over leerlingen** uitwisselen.

De school kan het CLB relevante informatie bezorgen over een leerling, liefst zoveel mogelijk in samenspraak met de leerling/ouders.

Als het CLB informatie over een leerling doorgeeft aan de school, dan gebeurt dit steeds met toestemming van de bekwame leerling (= leerling ouder dan 12 jaar) of de ouders.

Als het CLB informatie over een leerling doorgeeft aan derden (= geen schoolpersoneel), dan kan dit enkel op verzoek van of mits schriftelijke toestemming van de bekwame leerling of de ouders.

Bij het doorgeven en het gebruik van deze gegevens wordt rekening gehouden met de regels over het beroepsgeheim en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

Enkel bij schriftelijke vragen van het parket in verontrustende situaties kan het CLB zonder toestemming, maar met medeweten van de bekwame leerling of ouders, informatie doorgeven aan het parket. Dit is dan beperkt tot informatie over het feit of de leerling bij het CLB gekend is in het kader van verontrusting, of er een begeleiding is gestart, wordt verdergezet of is afgerond, en of er al dan niet een M-document werd opgesteld.

Ook als het CLB zelf ernstig verontrust is, kan het zonder toelating, maar met medeweten van de bekwame leerling of ouders, de verontrusting delen met de bevoegde diensten.

Het CLB heeft de plicht om het **pedagogisch project van de school** te respecteren.

Het CLB respecteert altijd **de rechten van het kind**.

18.2 Het CLB-dossier

Het CLB legt **voor elke leerling waarvoor een begeleiding wordt gestart**, een dossier aan. Hierbij wordt rekening gehouden met de regels over het beroepsgeheim, de deontologie en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

De regels voor de **samenstelling** van het dossier, de procedure voor **inzage** in het dossier en de manier waarop een **kopie** van het dossier kan bekomen worden, zijn door de regelgeving bepaald. Meer informatie hierover is te verkrijgen in het CLB.

Als de leerling van school en daardoor ook van CLB verandert, zal het CLB-dossier 10 dagen na inschrijving bezorgd worden aan het nieuwe CLB. De leerling of de ouders hoeven daar niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Indien de leerling of de ouders niet wensen dat het dossier wordt overgedragen, dan moet er binnen de 10 dagen na inschrijving schriftelijk verzet aangetekend worden bij het CLB van de vorige school.

De vaccinatiegegevens, de gegevens in het kader van de verplichte begeleiding (medische onderzoeken en begeleiding van leerplichtproblemen), (indien van toepassing) een kopie van het gemotiveerd verslag, (indien van toepassing) een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs worden altijd aan het nieuwe CLB bezorgd. Hiertegen is geen verzet mogelijk.

Het CLB-dossier wordt bewaard tot tien jaar na de datum van het laatst uitgevoerde medisch onderzoek. Daarna wordt het dossier vernietigd, maar niet vroeger dan het ogenblik waarop de leerling 25 jaar wordt. De bewaring van het dossier staat onder het beheer van de directeur.

Het dossier wordt bewaard op één van volgende adressen:

Vrij CLB ZOV vestiging Oudenaarde Burgschelde 7 9700 Oudenaarde

vestiging Zottegem Kastanjelaan 8 9620 Zottegem

vesting Ronse Abeelstraat 35 9600 Ronse

18.3 Klachtenprocedure

Een klacht is een duidelijke uiting van ongenoegen of ontevredenheid m.b.t. handelingen die door een CLB-medewerker zijn gesteld. Een klacht wordt bij voorkeur op een informele manier behandeld. Pas wanneer de informele behandeling geen bevredigend resultaat oplevert, kan de formele procedure worden gestart.

De formele klachtenprocedure wordt gestart door een schriftelijke klacht (brief/email) te richten aan de directie op volgend adres:

Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen

t.a.v. Marleen Le Clercq

Burgschelde 7, 9700 Oudenaarde

Email: marleen.leclercq@vclbzov.be

De directie neemt contact met je op binnen de 10 werkdagen (met opschorting van de sluitingsperiodes van het centrum).

Indien binnen de 10 werkdagen geen bericht wordt ontvangen of indien de gezette stappen niet hebben geleid tot een bevredigende oplossing, kan een aangetekende brief gericht worden aan de afgevaardigde van de Raad van Bestuur, eveneens op bovenvermeld adres.

19 Drugbeleid op school

Onze school wil actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op de eigen gezondheid en die van anderen. We willen bewust meehelpen om kinderen te behoeden voor negatieve invloeden van de buitenwereld.

Eén van die invloeden is het druggebruik: een problematiek waar wij, als basisschool, in de huidige tijd niet meer aan kunnen voorbijgaan. Illegale drugs, kortweg drugs genoemd, zijn door de wet verboden.

Druggebruik in de basisschool lijkt voor iedereen veraf, maar enkele recente voorvallen in Vlaamse basisscholen hebben het tegendeel bewezen.

Het gebruik, het bezit, het onder invloed zijn of het verhandelen van drugs is niet toegelaten op het schoolterrein, in de onmiddellijke omgeving ervan en/of tijdens buitenschoolse activiteiten.

Wij werken reeds geruime tijd samen met het Provinciaal Intergemeentelijk Samenwerkingsverband voor Drugspreventie en –begeleiding in Zuid-Oost-Vlaanderen. (PISAD vzw). Zo engageren wij ons als basisschool om binnen dit samenwerkingsverband ook de afgesproken beleidslijnen te volgen. De beleidslijnen steunen op een positief schoolklimaat waarin preventie en hulpverlening centraal staan.

In geval van (vermoeden van) druggebruik, drugbezit en/of het betrekken van medeleerlingen bij druggebruik, neemt de school contact op met de drugbegeleider Regio Oudenaarde. Hierop volgt steeds een persoonlijke en discrete begeleiding van de betrokkene(n) en de ouder(s).

Alle partijen sluiten een begeleidingscontract af dat in samenwerking met PISADvzw door alle betrokkenen wordt ondertekend. Daarin legt men maatregelen vast om herhaling te voorkomen. Niet aanvaarden of niet naleven van dit contract, kan leiden tot het instellen van een tuchtprocedure, die eventueel tot definitieve uitsluiting kan leiden.

Wie betrapt wordt op verhandeling van drugs (o.a. doorgeven, ter beschikking stellen, verkopen) krijgt tuchtmaatregelen. Ziet men nog mogelijkheden binnen de school wordt een begeleidingscontract afgesloten. Wie dit begeleidingscontract weigert of niet naleeft, wordt bij tuchtmaatregel definitief uitgesloten. Verhandelen van drugs leidt steeds tot het inschakelen van de politiediensten en van het parket.

Indien er geen vrijwillige medewerking is, indien het begeleidingscontract niet wordt nageleefd en indien praktijken van dealen of andere criminele activiteiten worden vastgesteld, wordt het probleem onmiddellijk voorgelegd aan de drugbegeleider van PISADvzw, die handelt op basis van de afsprakennota preventie - parket.

20 Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden (zie punt 4.6 infobrochure onderwijsregelgeving)

Er zijn twee situaties waardoor een kind afwezig kan zijn omwille van revalidatie tijdens de lestijden:

- revalidatie na ziekte of ongeval (max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen);
- behandeling van een stoornis die is vastgelegd in een officiële diagnose (Max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen).

Ouders moeten toestemming vragen aan de directeur om hun kind revalidatie te laten volgen tijdens de lestijden. Deze regeling is alleen van toepassing voor een leerplichtige leerling.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na ziekte of ongeval toe te staan, moet de school over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, de frequentie en de duur van de revalidatie blijkt;
- een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders, dat motiveert waarom de revalidatie tijdens de lestijden vereist is;
- een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie als behandeling van een stoornis die is vastgelegd in een officiële diagnose (bv. dyslexie of dyscalculie) toe te staan, moet de school over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een bewijs van de diagnose of (wegens de privacy) een verklaring van het CLB dat het een stoornis betreft die is vastgelegd in een officiële diagnose;
- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
 - een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders. Dat advies moet motiveren waarom de problematiek van de leerling van die aard is dat het wettelijk voorziene zorgbeleid van een school daarop geen antwoord kan geven en dat de revalidatietussenkomsten niet beschouwd kunnen worden als schoolgebonden aanbod;
 - een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen. De revalidatieverstrekker bezorgt op het einde van elk schooljaar een evaluatieverslag aan de directie van de school en van het CLB, met inachtneming van de privacywetgeving waaraan hij onderworpen is;
 - een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden, rekening houdend met het evaluatieverslag van de revalidatieverstrekker.

De directeur van de school neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Deze beslissing wordt door de school aan de ouders meegedeeld.

21 Privacy (zie punt 10 infobrochure onderwijsregelgeving)

In bijlage vindt u de privacyverklaring van onze school.

21.1 Welke informatie houden we over je bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de schoolloopbaan van je kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding. Bij sommige aspecten van de leerlingbegeleiding hebben we je uitdrukkelijke toestemming nodig.

De gegevens van je kind verwerken we hierbij met Informat en Schoolonline. We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

De gegevens van je kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind, zoals de klassenraad, het CLB en de ondersteuner.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over de gezondheidstoestand van je kind verwerken, maar dat gebeurt enkel met je schriftelijke toestemming. Je kan je toestemming altijd intrekken.

Als je vragen hebt over de privacy rechten van je kind, kan je contact opnemen met de directie.

21.2 Overdracht van leerlingengegevens bij schoolverandering

Bij een schoolverandering worden leerlingengegevens overgedragen aan de nieuwe school onder de volgende voorwaarden: de gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingenspecifieke onderwijsloopbaan en de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft. Als ouder kan je deze gegevens – op je verzoek - inzien. Je kan je tegen de overdracht van deze gegevens verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Je brengt de directeur binnen de tien kalenderdagen na de schoolverandering hiervan schriftelijk op de hoogte.

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar. We zijn decretaal verplicht een kopie van een gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs aan de nieuwe school door te geven.

21.3 Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes ...)

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, in de schoolkrant en dergelijke. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van de schoolloopbaan van je kind vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor de hele schoolloopbaan van je kind gelden. Enkel indien we de beeld- of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met de directie of secretariaat van de school.

We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor je kind gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

21.4 Recht op inzage, toelichting en kopie

Je kan als ouder ook zelf gegevens opvragen die we over je kind bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directeur. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

21.5 Bewakingscamera's

Wij kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Iedereen die gefilmd werd, mag vragen om die beelden te zien, maar dat kan enkel bij een grondige reden.

22 Participatie

22.1 Schoolraad

Een schoolraad is verplicht in iedere school. Ze bestaat uit 3 geledingen (oudergeleding, personeelsgeleding en lokale gemeenschap) en heeft een aantal overlegbevoegdheden evenals een informatie- en communicatierecht ten opzichte van de school en omgekeerd. Zij wordt samengesteld voor een periode van vier jaar.

De schoolraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode.

In onze school worden de leden van de ouder- en personeelsgeleding door middel van rechtstreekse verkiezingen aangeduid. De leden van de lokale gemeenschap worden vervolgens gekozen door de twee voornoemde geledingen.

Wegens gebrek aan kandidaten is er in onze school geen schoolraad.

22.2 Ouderraad

De oprichting van een ouderraad is verplicht wanneer ten minste tien procent van de ouders erom vraagt, voor zover dit percentage ten minste drie ouders betreft. De ouderraad heeft een informatierecht en adviesbevoegdheid ten aanzien van het schoolbestuur.

De ouderraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode.

In onze school is er geen ouderraad.

23 Klachtenregeling

Wanneer je ontevreden bent met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of met het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kan je contact opnemen met de directeur/voorzitter schoolbestuur.

Samen met jou zoeken we dan naar een afdoende oplossing. Als dat wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om via bemiddeling tot een oplossing te komen.

Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor jou volstaat, dan kan je je klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. Deze commissie is door Katholiek Onderwijs Vlaanderen aangesteld om klachten van leerlingen en ouders over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen van/door hun schoolbestuur, formeel te behandelen. Voor het indienen van een klacht moet je een brief sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie. Het correspondentieadres is:

Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen
t.a.v. de voorzitter van de Klachtencommissie
Guimardstraat 1
1040 Brussel

Je klacht kan tevens worden ingediend per [e-mail](#) via of via het daartoe voorziene contactformulier op [de website van de Klachtencommissie](#).

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is, dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

- De klacht moet betrekking hebben op feiten die niet langer dan 6 maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft.
- De klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de Klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betreft ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur.
- De klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de Klachtencommissie al heeft behandeld.
- De klacht moet eerst aan het schoolbestuur zijn voorgelegd. De ouders moeten hun klacht ten minste hebben besproken met de contactpersoon die hierboven staat vermeld én het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan.
- De klacht moet binnen de bevoegdheid van de Klachtencommissie vallen. De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid:
 - klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. die betrekking hebben over een misdrijf);
 - klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;
 - klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden;
 - klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing ...).

Het verloop van de procedure bij de Klachtencommissie is vastgelegd in het [huishoudelijk reglement](#).

De Klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van deze klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect. De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de Klachtencommissie kan niet in beroep worden gegaan.

Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen steeds de nodige discretie en sereniteit.

24 Infobrochure onderwijsregelgeving

De school stelt jou als ouder bij inschrijving in kennis van de '[infobrochure onderwijsregelgeving](#)'. Dat document biedt een overzicht van de relevante regelgeving met betrekking tot de items die opgenomen zijn in dit schoolreglement.

Een actuele digitale versie van het document is beschikbaar op de website van de school. De inhoud van de infobundel kan te allen tijde gewijzigd worden zonder je instemming. Bij elke wijziging van de inhoud van de bundel, verwittigt de school jou via een brief dat wordt

meegegeven met je kind.

Op jouw verzoek ontvang je een papieren versie van het document.

Bijlagen

- Bijlage 1: Bijdrageregeling schooljaar 2019-2020
- Bijlage 2: Goedkeuring opvoedingsproject en schoolreglement
- Bijlage 3: Infobrochure onderwijsregelgeving
- Bijlage 4: Privacyverklaring van onze school