

Oefen je nog eens mee?

① Zoek de som of het verschil.



$1000 - 254 = 746$

$448 + 25 = 473$

$895 - 606 = 289$

$200 - 100 = 100$

$600 - 60 = 540$

$624 + 136 = 760$

$868 + 22 = 890$

$284 - 46 = 238$

$645 - 230 = 415$

$536 + 320 = 856$

$465 - 237 = 228$

$900 - 502 = 398$

$500 - 5 = 495$

$385 + 204 = 589$

$532 - 7 = 525$

$300 - 279 = 21$

$587 - 403 = 184$

$745 + 5 = 750$

$876 - 533 = 343$

$243 + 556 = 799$

$800 - 370 = 430$

$136 + 307 = 443$

$400 - 83 = 317$

$915 + 7 = 922$

$354 - 4 = 350$

$738 - 12 = 726$

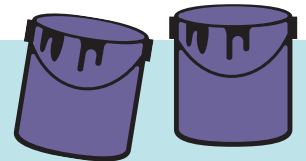
$700 - 1 = 699$



② Lees en reken uit.



In de knutselwinkel van Fee staan de potten verf per kleur in bakken. Er zijn 8 bakken met ieder 6 potten paarse verf. Hoeveel potten paarse verf heeft Fee?



bewerking:

$8 \times 6 = 48$

antwoord:



Fee heeft 48 potten paarse verf.



Fee heeft 80 potten blauwe verf besteld. Ze wil er telkens 10 op een plank zetten. Hoeveel planken kan ze vullen?



bewerking:

$80 : 10 = 8$

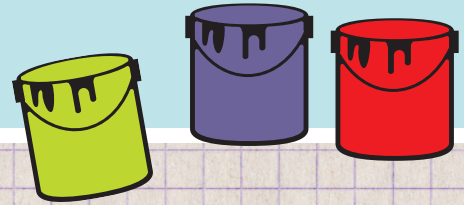
antwoord:



Ze kan 8 planken vullen.



Vanmorgen stonden er 384 potten verf in de winkel.
Fee verkocht er 150 van.
Hoeveel potten verf staan er nog?



bewerking:

$$384 - 150 = 234$$

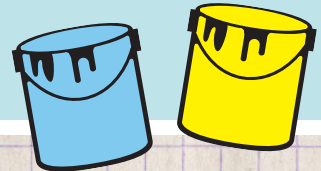
antwoord:



Er staan nog 234 potten verf.



De school 'De Letterboom' koopt 104 potten gele verf
en 60 potten blauwe verf.
Hoeveel potten koopt de school?



bewerking:

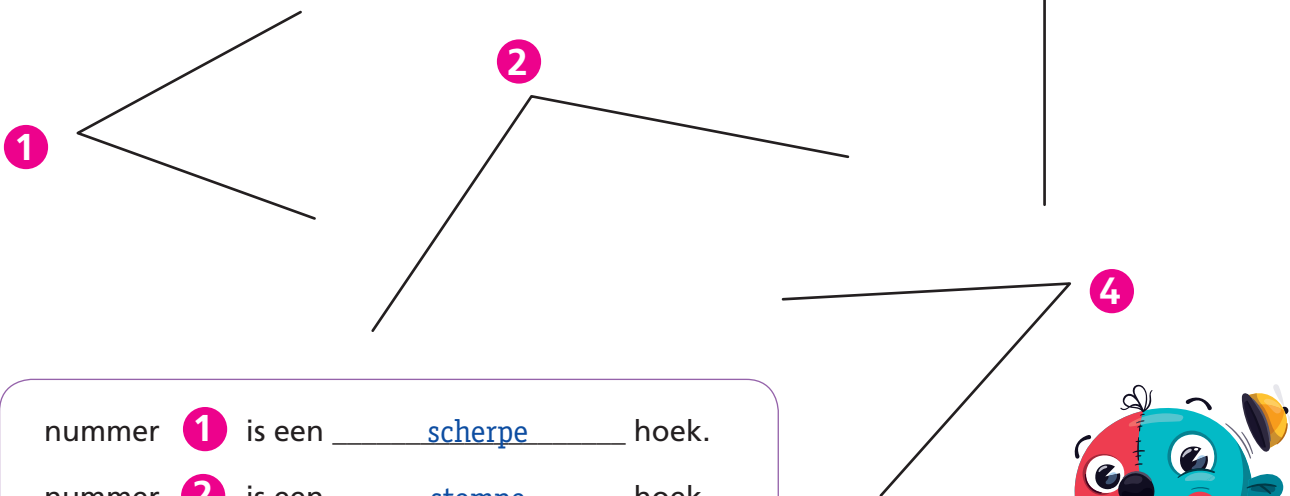
$$104 + 60 = 164$$

antwoord:



De school koopt 164 potten.

3 Vul in: scherpe, rechte of stompe.



nummer 1 is een scherpe hoek.

nummer 2 is een stompe hoek.

nummer 3 is een rechte hoek.

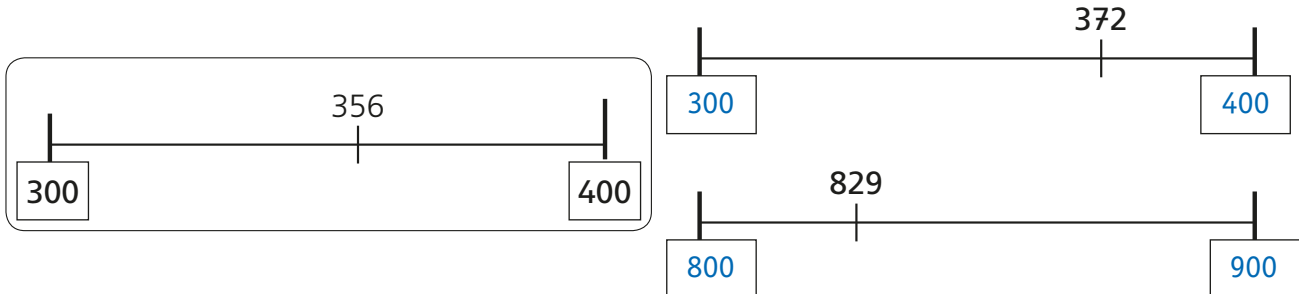
nummer 4 is een scherpe hoek.



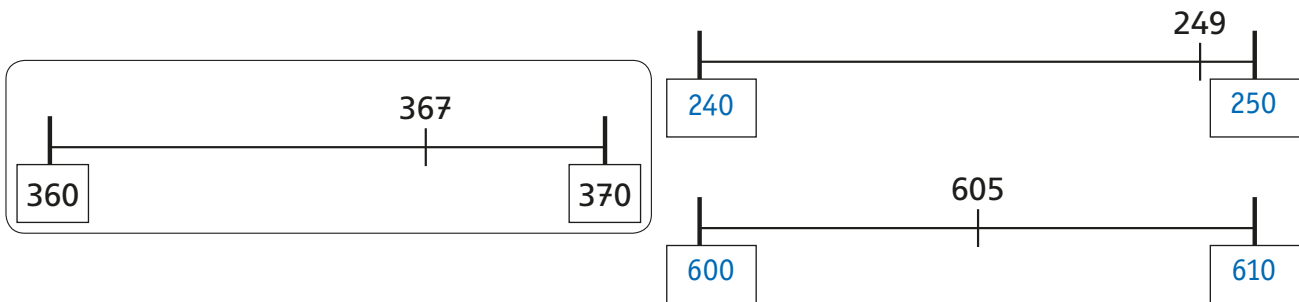
Allemaal getallen tot 1000!



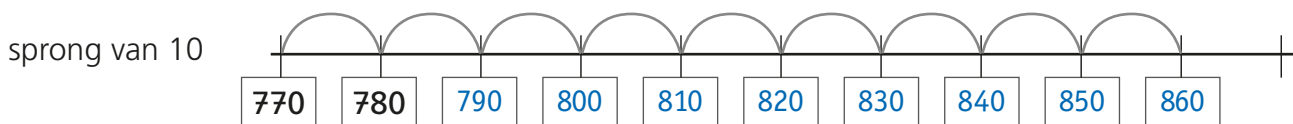
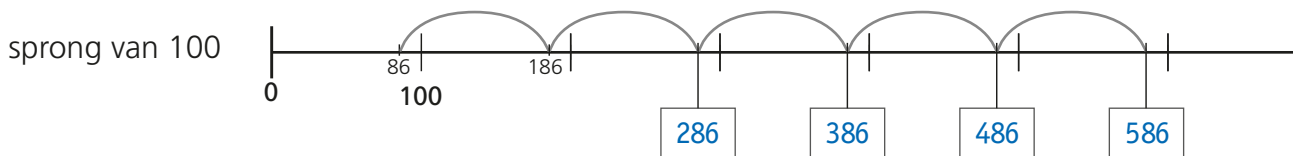
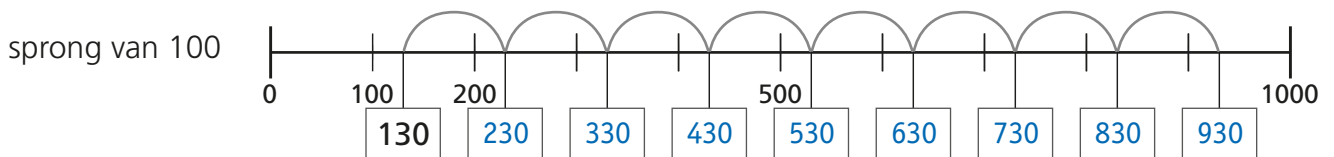
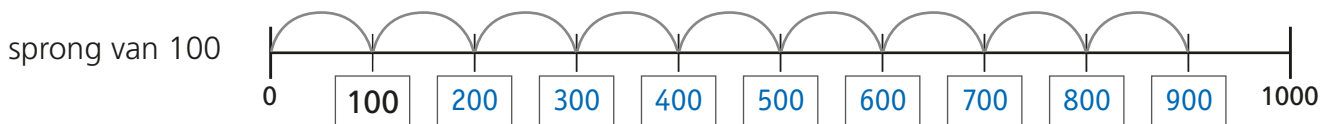
- 1** Tussen welke ronde getallen (honderdtallen) staat het getal?
Schrijf de getallen in de vakjes.



- 2** Tussen welke ronde getallen (tientallen) staat het getal?
Schrijf de getallen in de vakjes.



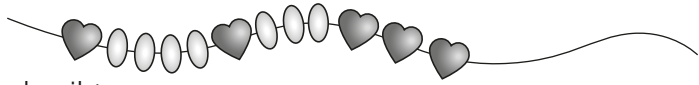
- 3** Kijk welke sprongen gemaakt worden. Vul de vakjes in.



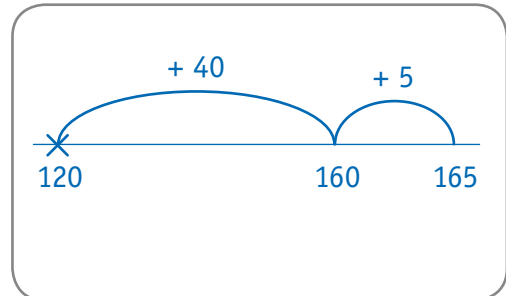
Een vrije dag



Lees en reken uit.



Kato maakt een kralenketting. Ze gebruikt 120 ronde kralen en 45 hartvormige kralen. Hoeveel kralen heeft ze gebruikt?



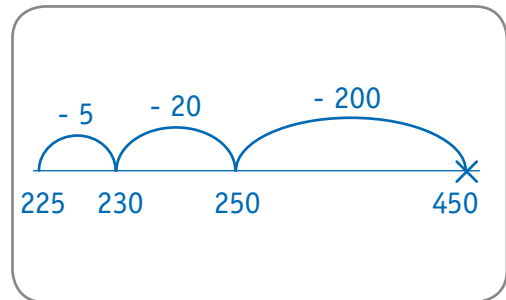
Bewerking: 120 + 45 = 165



Antwoord: Ze heeft 165 kralen gebruikt.



Siebe en Lara gaan zwemmen. Siebe heeft 450 meter gezwommen en Lara 225 meter. Hoeveel meter heeft Siebe meer gezwommen dan Lara?



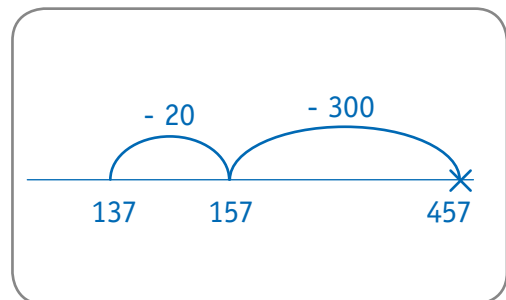
Bewerking: 450 - 225 = 225



Antwoord: Siebe heeft 225 meter meer gezwommen dan Lara.



Adil en Ben spelen computerspelletjes. Adil heeft 457 punten. Ben heeft er 320. Hoeveel punten heeft Ben minder dan Adil?



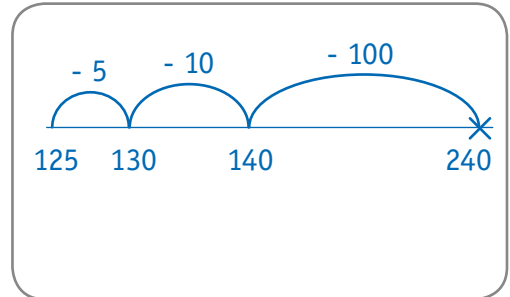
Bewerking: 457 - 320 = 137



Antwoord: Ben heeft 137 punten minder dan Adil.



Amélie leest een boek. Het boek telt 240 bladzijden.
Ze heeft al 115 bladzijden gelezen.
Hoeveel bladzijden moet ze nog lezen?



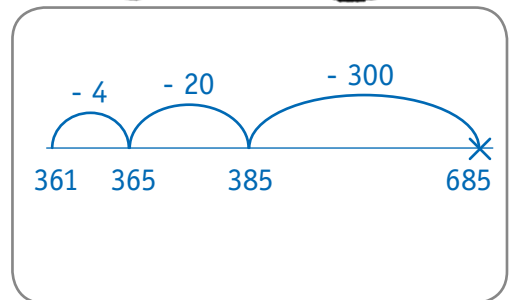
Bewerking: $240 - 115 = 125$



Antwoord: Ze moet nog 125 bladzijden lezen.



Samuel fietst graag. Bij het begin van de vakantie staat er 324 km op zijn teller. Tijdens de vakantie maakt hij heel wat fietstochten. Op het einde van de vakantie staat zijn teller op 685 km.
Hoeveel km heeft hij tijdens de vakantie gefietst?



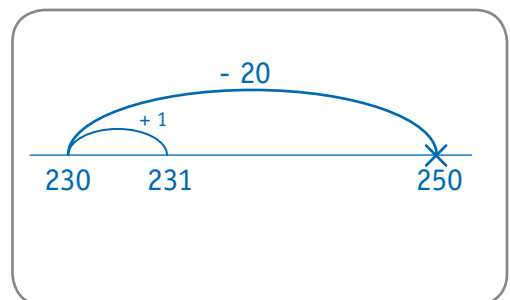
Bewerking: $685 - 324 = 361$



Antwoord: Hij heeft 361 km gefietst tijdens de vakantie.



Lars maakt een puzzel. In de doos zitten 250 stukken. Hij heeft er nog maar 19 gelegd.
Hoeveel moet hij er nog leggen?



Bewerking: $250 - 19 = 231$

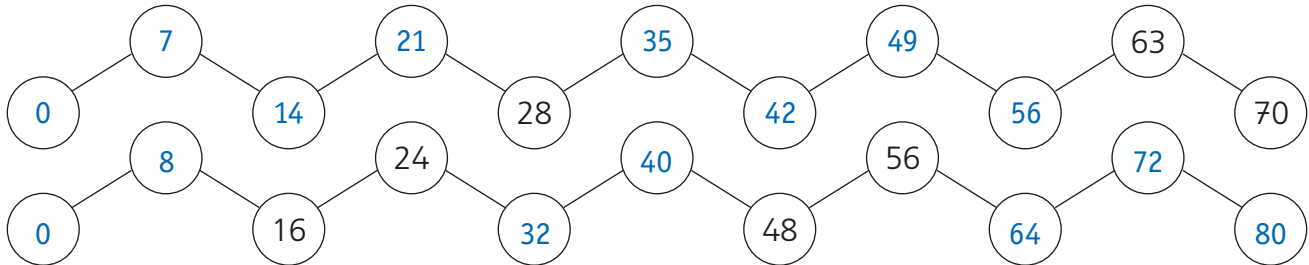


Antwoord: Hij moet er nog 231 leggen.

Tafels



1 Herken je de sprong? Vul aan.



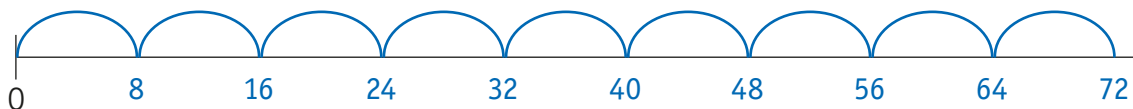
2 Schrijf de vermenigvuldiging en deling. Vul het product en het quotiënt in.

Hoeveel dwergen in totaal?



 3 x 7 = 21 en 21 : 7 = 3

Hoeveel poten in totaal?



 9 x 8 = 72 en 72 : 9 = 8

3 Vul in!

$1 \times 8 = \underline{8}$

$6 \times 8 = \underline{48}$

$3 \times 9 = \underline{27}$

$5 \times 9 = \underline{45}$

$0 \times 9 = \underline{0}$

$7 \times \underline{8} = 56$

$\underline{4} \times 9 = 36$

$4 \times \underline{8} = 32$

$\underline{0} \times 8 = 0$

$8 \times \underline{8} = 64$

$81 : 9 = \underline{9}$

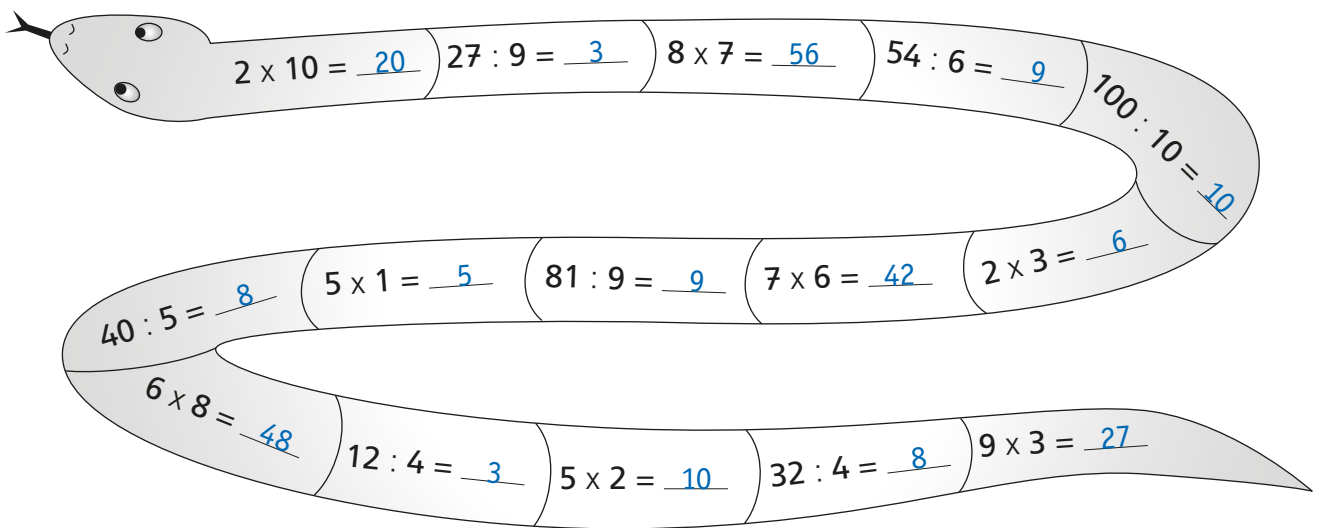
$40 : 8 = \underline{5}$

$36 : 9 = \underline{4}$

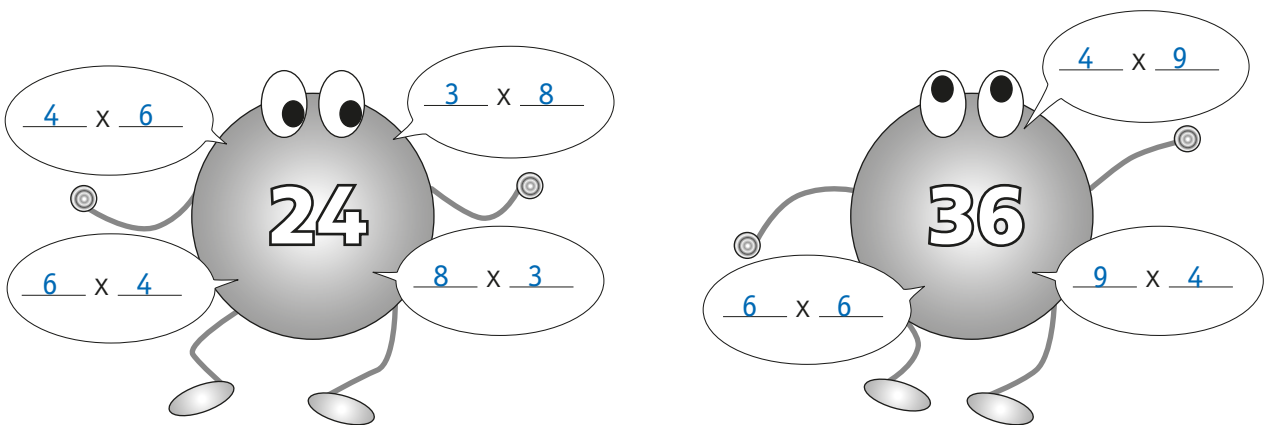
$24 : 8 = \underline{3}$

$56 : \underline{8} = 7$

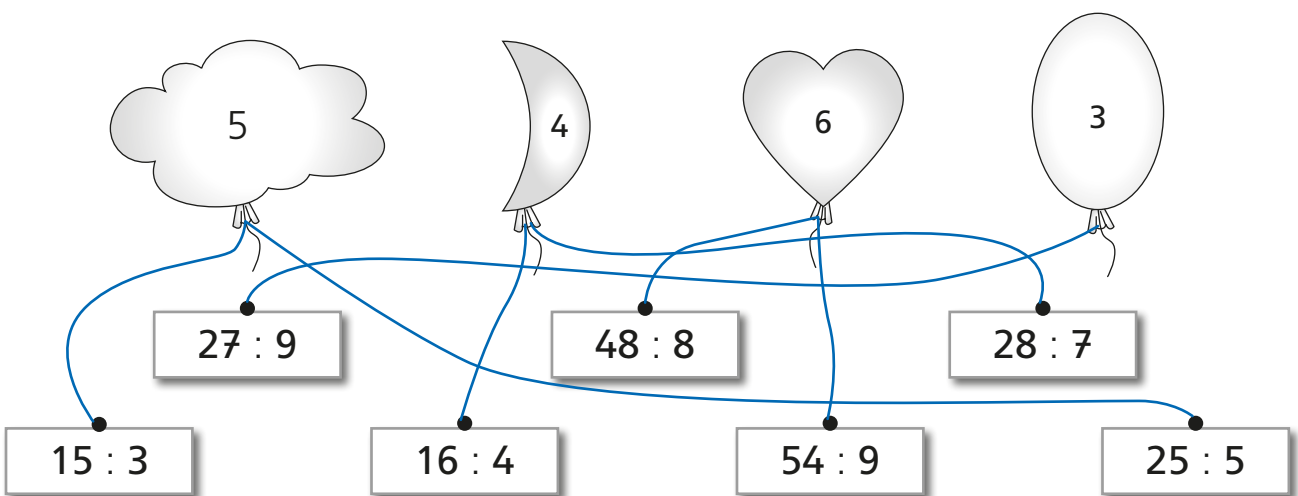
4 Vul de rekslang in.



5 Welke vermenigvuldigingen passen bij het product? Vul in.



6 Verbind de ballonnen met de juiste kaartjes.



**7 Welk getal is het? Vul in.**

Ik zit in de tafels van 8 en van 9.

Wie ben ik? 72

Als je mij met 9 vermenigvuldigt,
krijg je als uitkomst 90.

Wie ben ik? 10

Als je mij door 4 deelt,
krijg je als uitkomst 8.

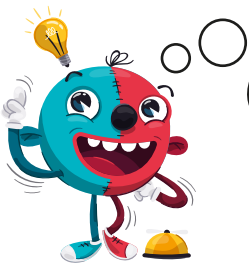
Wie ben ik? 32



Deel je mee tot 1000?



Lees het vraagstuk. Schrijf de bewerking en reken uit.
Formuleer een antwoordzin.



Weet je dit nog?

$240 : 6 \rightarrow$ Ik denk aan $24 : 6 = 4$,
dus $240 : 6 = 40$.

Maxime van de afdeling hout in de winkel 'De Plancke' is verantwoordelijk voor de zaagmachine. Dit zijn zijn taken voor vandaag:

- Hij heeft een plank van 360 cm en moet die in 4 gelijke delen zagen. Hoe lang is elk deel?

Bewerking: $360 : 4 = 90$ _____

Antwoord: Elk deel is 90 cm lang. _____

- Een houten lat van 240 cm moet in 8 gelijke delen worden gezaagd. Hoe lang is elk deel?

Bewerking: $240 : 8 = 30$ _____

Antwoord: Elk deel is 30 cm lang. _____

- Een plank van 560 cm moet in 8 gelijke delen worden gezaagd. Hoe lang is elk deel?

Bewerking: $560 : 8 = 70$ _____

Antwoord: Elk deel is 70 cm lang. _____

- Een plank van 250 cm moet in 5 gelijke delen worden gezaagd. Hoe lang is elk deel?

Bewerking: $250 : 5 = 50$ _____

Antwoord: Elk deel is 50 cm lang. _____

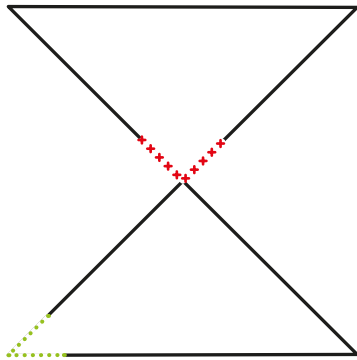
Allemaal hoeken!



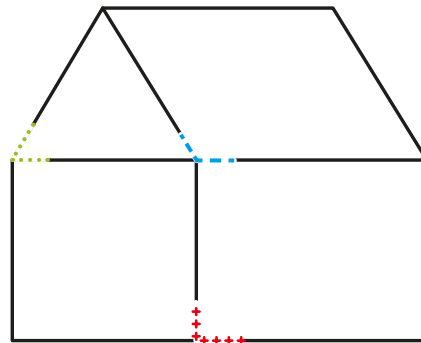
Zoek in de volgende figuren de gevraagde hoeken.

Overtrek de benen in de gepaste kleur:

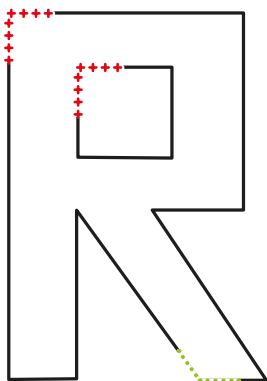
- scherpe hoek: groen ●●●●
- rechte hoek: rood +++++
- stompe hoek: blauw ■■■■



- 1 scherpe hoek
- 1 rechte hoek



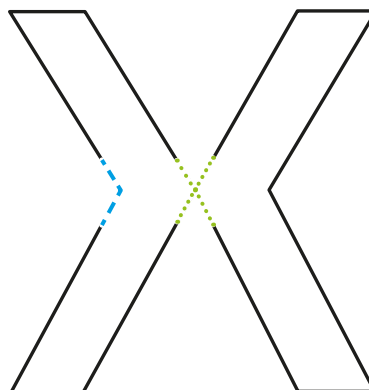
- 1 scherpe hoek
- 1 stompe hoek
- 1 rechte hoek



- 2 rechte hoeken
- 1 stompe hoek



- 1 scherpe hoek
- 2 stompe hoeken



- 2 scherpe hoeken
- 1 stompe hoek

Allemaal klokken!



1 Lees de zinnen en kleur het juiste tijdstip.



Ik ga al naar boven en trek mijn pyjama aan.

Het is /



Joepie, naar de speeltuin!

Het is /



Hmmm... Een eitje als ontbijt!

Het is /



Nog mijn huiswerk maken.

Het is /

2 Vóór 12 uur 's middags of na 12 uur 's middags? Verbind.

voor de middag

na de middag

3 Hoe laat is het? Verbind.

The exercise consists of three columns. The left column contains digital clocks with the following times: 15:45, 11:35, 19:15, 10:55, 03:30, 21:20, 08:10, and 22:25. The middle column contains eight analog clocks. The right column contains time expressions: 25 over 10, half 4, 5 voor 11, kwart voor 4, 25 voor 12, 20 over 9, kwart over 7, and 10 over 8. Blue lines connect the digital clocks to the analog clocks and then to the correct time expressions.

Digital Clock	Analog Clock	Time Expression
15:45	(Hour: 3, Minute: 45)	25 over 10
11:35	(Hour: 11, Minute: 35)	half 4
19:15	(Hour: 7, Minute: 15)	5 voor 11
10:55	(Hour: 10, Minute: 55)	kwart voor 4
03:30	(Hour: 3, Minute: 30)	25 voor 12
21:20	(Hour: 9, Minute: 20)	20 over 9
08:10	(Hour: 8, Minute: 10)	kwart over 7
22:25	(Hour: 10, Minute: 25)	10 over 8



4 Hoe laat is het? Verbind.

5 Hoe laat is het? Noteer digitaal op twee manieren.



vóór de middag	5 : 07	9 : 04	0 : 39	1 : 52
na de middag	17 : 07	21 : 04	12 : 39	13 : 52

6 Hoe laat is het na de middag? Noteer digitaal.



2 : 46

5 minuten later

2 : 51



12 : 33

14 minuten later

12 : 47



3 : 12

6 minuten eerder

3 : 06