

Spelen met getallen



1 Lees de rekenraadsels en vul in. Noteer alle mogelijke oplossingen.

Ik besta uit minder dan 5 honderdtallen,
maar meer dan 2 honderdtallen.

Ik heb evenveel T als H.
Er zijn tweemaal zoveel E als T.

Ik ben 336 of 448.

Ik heb 2 tientallen meer dan
honderdtallen. Ik besta uit meer dan
5 honderdtallen.

Het aantal E is 2 minder dan
het aantal H.

Ik ben 684 of 795.

Ik ben een getal groter dan 200.
Ik heb 0 eenheden.

Ik zit dichterbij 300 dan bij 600.
Als je 7T bij me optelt, heb ik 0T.

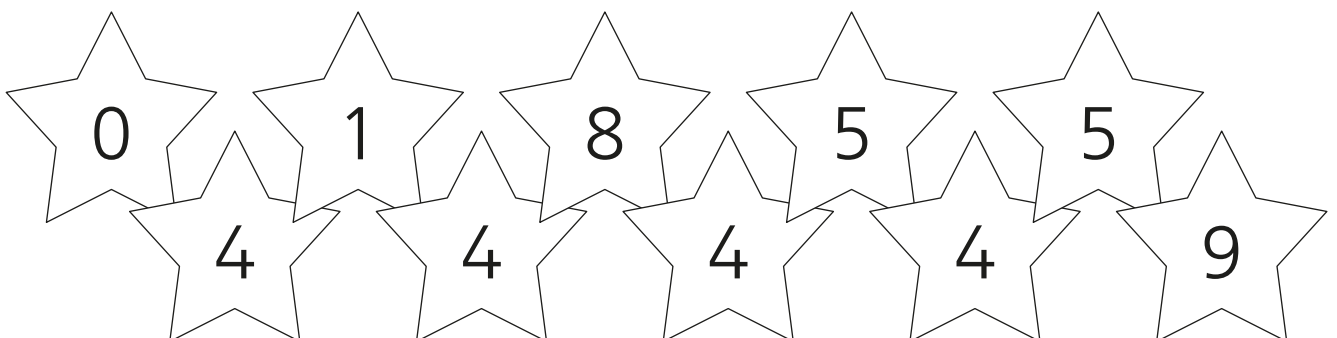
Ik ben 230 of 330 of 430.

Ik besta uit minder dan 6 honderdtallen en
meer dan 3 honderdtallen. Ik heb 0 eenheden.

Er zitten 4 tientallen tussen mij en een honderdtal.

Ik ben 460 of 560 of 440 of 540.

2 Vorm met de cijfers een aantal op elkaar volgende getallen. Je hoeft maar negen van de tien cijfers te gebruiken.



449, 450, 451

Delen en verdelen



Knikkers verdelen.

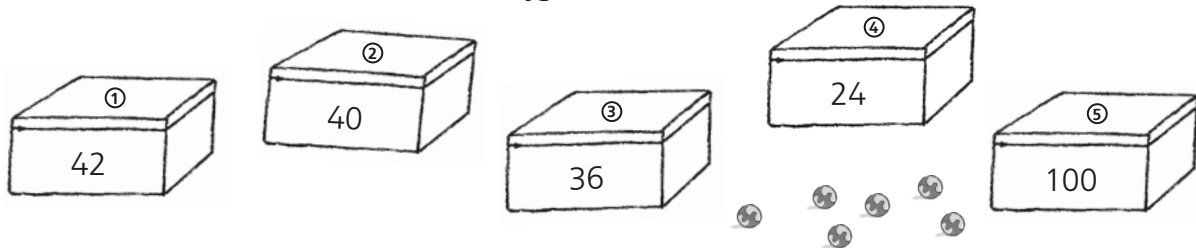
Alixé en Brahim mogen om de beurt een aantal knikkers kiezen uit de doos.

Let op!

Telkens iemand knikkers uit een doos neemt, moet je het overblijvende aantal per doos aanpassen vooraleer je de volgende knikkers kunt nemen.

Wat dan overblijft, wordt gelijk verdeeld onder Carmina en Manuel.

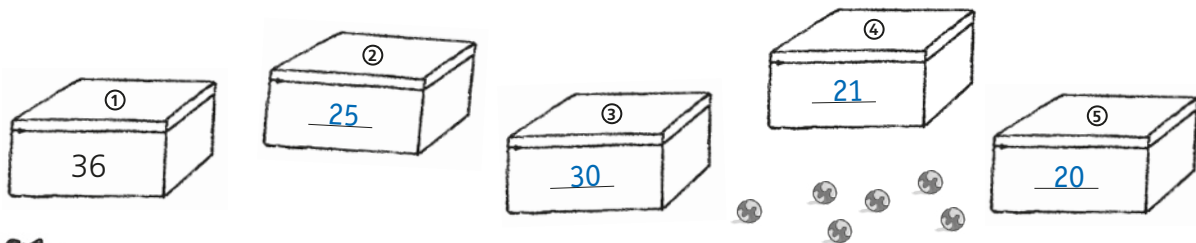
Reken uit hoeveel knikkers elk kind krijgt.



Alixé

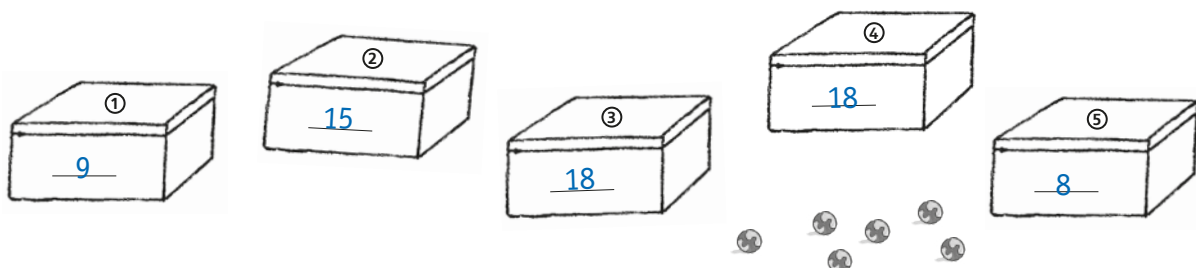
Ik neem uit de eerste doos $\frac{1}{7}$ van de knikkers, uit de tweede doos $\frac{3}{8}$, uit de derde doos $\frac{1}{6}$, uit de vierde doos $\frac{1}{8}$ en uit de vijfde doos $\frac{8}{10}$ van de knikkers. Hoeveel knikkers heb ik? 110

$\frac{1}{7}$ van 42 = 6 dus er zijn nog 36 knikkers in de eerste doos. $\frac{3}{8}$ van 40 = 15 $\frac{1}{8}$ van 24 = 3
 (Ik schrijf 36 op de eerste doos hieronder!) $\frac{1}{6}$ van 36 = 6 $\frac{8}{10}$ van 100 = 80



Brahim

Ik neem nu uit de eerste doos $\frac{3}{4}$ van het aantal knikkers, uit de tweede doos $\frac{2}{5}$, uit de derde doos $\frac{4}{10}$, uit de vierde doos $\frac{1}{7}$ en uit de vijfde doos $\frac{3}{5}$. Hoeveel knikkers heb ik? 64



Carmina krijgt 34 knikkers.

Manuel krijgt 34 knikkers.

Hoeken en lijnen



Ontwerp via opdrachten een tekening van Max de robot!

Opdracht 1

Teken het woord 'ROBOT'. De letter B is al gegeven.

Teken zoveel mogelijk loodlijnen (rechte hoeken).

Hoeveel rechte hoeken vind je in de tekening van de naam 'ROBOT'?

27 rechte hoeken

Opdracht 2

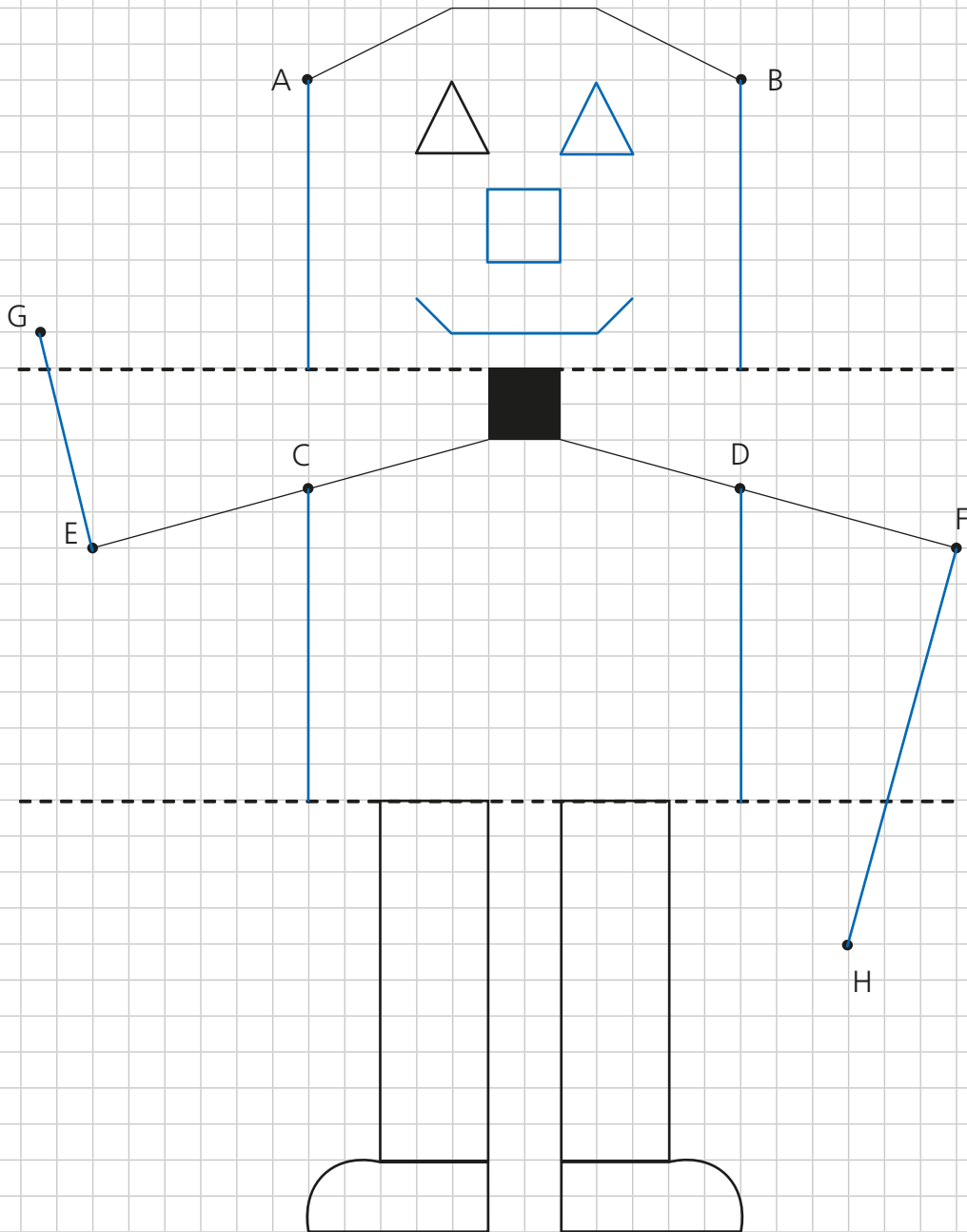
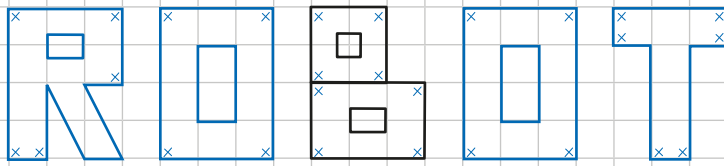
Ontwerp de robot. Teken

- uit punt A een loodlijn op de bovenste stippellijn.
- uit punt B een loodlijn op de bovenste stippellijn.
- uit punt C een loodlijn op de onderste stippellijn.
- uit punt D een loodlijn op de onderste stippellijn.
- in punt G een loodlijn op EC.
- in punt H een loodlijn op FD.

Maak je robot zelf af!

Opdracht 3

Maak met zelf ontworpen letters de naam 'MAX'. Noteer onder de robot.

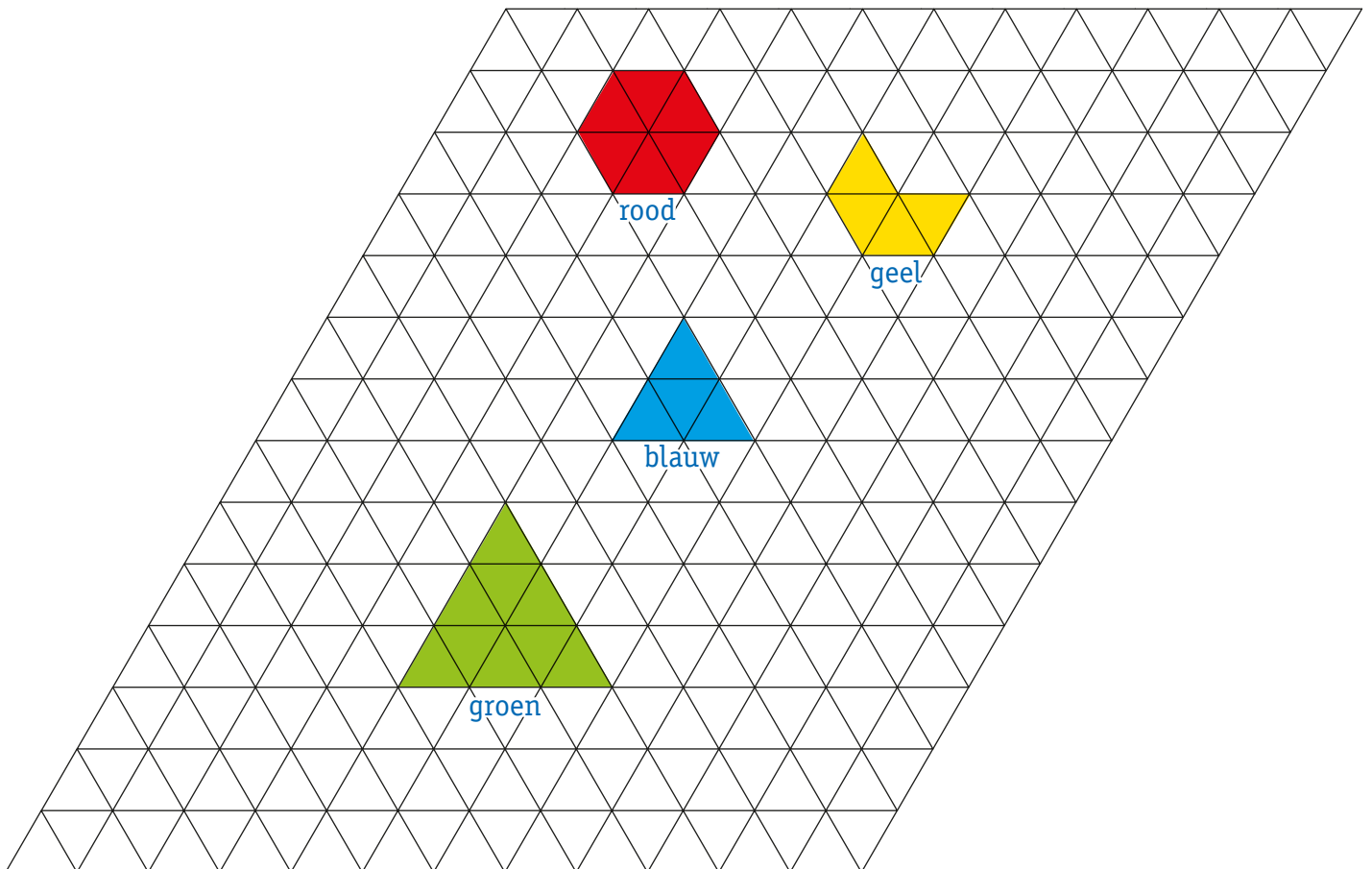


Spelen met vormen



Teken en kleur de volgende figuren in het rooster:

- een zeshoek die bestaat uit 6 rode driehoekjes;
- een zeshoek die bestaat uit 4 gele driehoekjes;
- een driehoek die bestaat uit 4 blauwe driehoekjes;
- een driehoek die bestaat uit 9 groene driehoekjes.



De tijd vliegt!



De kinderen vertellen over hun tv-avond.

Zoek op in de tabel. Kleur de naam van het kind dat liegt.

Tv-programma's op woensdag	
 De witte ridder	 Lachen maar!
 Magic Max	 Nieuws
 Benji!	 Weerbericht
 Nieuwsflash	 Dieren in de zoo
 Matz en de gorilla's	 Familiequiz
 Kinderjournaal	 Laatavondnieuws



Kobe

Het nieuws begint 20 minuten later dan het kinderjournaal.



Marie

Om half vijf zit ik al vijf minuten te kijken naar mijn lievelingsprogramma 'Magic Max'.



Siu

Ik kijk naar het kinderjournaal. Daarna oefen ik 20 minuten dwarsfluit. Dan werk ik nog een halfuur op de computer en dan ben ik net op tijd om 'Dieren in de zoo' op televisie te volgen.



Remi

Mijn voetbaltraining begint om half zes en duurt anderhalf uur. Het is tien minuten stappen tot thuis. Dan heb ik nog 45 minuten tijd om te eten vóór mijn lievelingsprogramma 'Dieren in de zoo' begint.

Allemaal klokken!**Wat doet Nelleke allemaal op een dag?****Lees de tekst en vul de tijd in.**

- : vul de digitale tijd in.
- _____ : schrijf de tijd zoals je hem leest.

Vul ook het tijdschema in. Schrijf daarin alle tijdstippen digitaal en noteer wat Nelleke dan doet.

Nelleke staat op woensdagmorgen op om kwart over zeven.
Een kwartier later is ze gewassen en aangekleed.



Het is dan 7 : 30 .

Ze ontbijt een kwartier.  Na haar ontbijt is het kwart voor 8.

Ze vertrekt naar haar vriendinnetje.

Tien minuten later is ze er. Het is dan vijf voor 8.

De mama van haar vriendinnetje brengt hen naar school.

De rit duurt twintig minuten. Ze komen op school aan om 8 : 15 .



Om halfnegen gaat de bel. Ze kunnen dus nog 15 minuten spelen.

Rrrring... Iedereen gaat naar de klas. Het is vijftwintig voor negen.

De leerlingen krijgen tien minuten om hun boekentas leeg te maken.

Het is dan kwart voor 9.

Eerst is er taalles. Die duurt een halfuur. Dat is tot 9 : 15 .

Dan een uurtje rekenen. Dat is tot kwart over 10.

Rrrring... Joepie, speeltijd!

De speeltijd duurt 20 minuten. Dan is het 10 : 35 .



Na de speeltijd WO-les over de kruisspin. De les duurt 60 minuten.

Die les duurt tot 25 voor 12.

Daarna nog een halfuurtje zingen. Om 5 over 12 is de zangles voorbij.

Dan kan Nelleke weer naar huis!

