**BEGRIJPEND LEZEN: PLUTONESIËRS OP KOMST NAAM:**

*OPDRACHT:*

1. *Lees de tekst in je taalboek B op pagina 62 – 63 – 64.*
2. *Beantwoord de vragen. Zorg steeds voor een goede antwoordzin.*
3. *Klaar? Ga naar de schoolwebsite en verbeter je antwoorden met groen.*
4. **Wie heeft de tekst geschreven? Wie is de auteur?**

De auteur is Mark Tijsmans.

1. **Wat hoort bij de tekst? Kruis in elke kolom één optie aan.**

|  |  |
| --- | --- |
| * fictie
* non-fictie
 | * expressieve tekst
* ontspannende tekst
* instructieve tekst
* activerende tekst
* overtuigende tekst
* informatieve tekst
 |

1. **Wat is de bedoeling van de kleine cijfers (vb.: op regel 4) die je overal in de tekst ziet? Kruis aan.**
* De kleine cijfers geven het aantal regels aan dat je al hebt gelezen.
* De kleine cijfers geven aan hoeveel seconden je moet wachten om verder te lezen.
* De kleine cijfers staan steeds naast een moeilijk woord. Onderaan de pagina vind je de uitleg van deze woorden.
1. **Kijk even naar regel 105. Wat is de correcte naam van het teken (…) dat je hier ziet? Kruis aan.**
* beletselteken
* trema
* apostrof
1. **Wat is het doel van de drie puntjes (…) op regel 105? Kruis aan.**
* een opsomming
* de zin is nog niet volledig afgewerkt
* spanning opbouwen
1. **In het woord ‘Plutonesiërs’ staat een teken. Wat is de correcte naam van dit teken? Kruis aan.**
* koppelteken
* trema
* apostrof
1. **Waarom krijgen de marsmannetjes de naam ‘Plutonesiërs’?**

Volgens de kinderen komen de marsmannetjes van de planeet Pluto. De inwoners van Pluto heten Plutonesiërs.

1. **De kinderen besluiten om de marsmannetjes ’s nachts te helpen ontsnappen. Jonas gaat ook akkoord, maar welke voorwaarde heeft hij?**

De voorwaarde van Jonas: het mag niet regenen en niet te koud zijn.

1. **Over wie of wat gaat het onderstreepte woord?**

regel 30: Er werd in de buurt over niks anders meer gepraat.

de geheimzinnige lichten boven de kazerne

regel 65: Hij nam een verrekijker en wees naar de ingang, waar auto’s af en aan reden.

Jonas

regel 86: Ze proberen te ontsnappen …

de Plutonesiërs

regel 112: …, die ze met veel plezier afstond.

de slagroomtaart van Ricardo

regel 155: ‘Kom mee…’, zei hij toen.

de commandant/de vader van Leen

1. **Je krijgt steeds een oorzaak of een gevolg. Vul aan.**

oorzaak 1: Ricardo eet van een slagroomtaart.

gevolg 1: Ricardo sprak met een volle mond tegen Leen.

oorzaak 2: De kinderen zijn ontdekt.

gevolg 2: Een troep schuimbekkende honden werd vrijgelaten.

oorzaak 3: De papa van Leen nam de kinderen mee naar de kantine.

gevolg 3: De kinderen krijgen een warme chocomelk.

1. **Waarom zijn de kinderen ervan overtuigd dat ze te maken hebben met Plutonesiërs?**

Ze zijn ervan overtuigd door de blauwe borden met de grote, witte letter P erop van Pluto.

1. **Wat is de ufo met de lichtbollen in het echt? Wat is de functie ervan?**

Het is een weerballon. Het is een ballon die heel hoog in de lucht metingen uitvoert over het weer, de neerslag, de temperatuur…

1. **Waarom schijnt men met heel sterke lampen op de weerballon?**

Men schijnt met heel sterkt lampen op de weerballon om vliegtuigen in de buurt te waarschuwen dat hij daar hangt.

1. **De twee Plutonesiërs praten tegen elkaar in hun lichtgevende ballon (regel 195-197). Begrijp jij wat ze zeggen? TIP: spiegel!**

‘Negnoj eid tfeeh deoh ekuel…’ = leuke hoed heeft die jongen

‘Teenalp ezed naa neknednaa sla… otulP raan eem meh nemen ew … aj…’

= ja, we nemen hem mee naar Pluto… als aandenken aan deze planeet

1. **De Plutonesiërs zijn niet zo slim. Verklaar!**

De Plutonesiër met de sombrero op zijn hoofd denkt dat de hoed uit Spanje komt. Dit is verkeerd. Een sombrero komt uit Mexico.